

**Разъяснения  
по формированию учебного плана  
основной профессиональной образовательной программы начального  
профессионального образования/среднего профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), включающей также рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (п. 6 ст. 9 ФЗ «Об образовании»).

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (п. 5 ст. 14 ФЗ «Об образовании»).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального / специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

1.3. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана должен входить общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2 ст. 20 ФЗ «Об образовании») (Приложение 3).

1.4. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

## **2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО.

Рекомендуемый макет учебного плана содержится в Приложении 2.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии / специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) - только для СПО;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС НПО/СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии НПО / специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС НПО/СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Образовательные учреждения могут отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

**Макет учебного плана образовательного учреждения<sup>1</sup>**

Утверждаю

Директор (начальник) \_\_\_\_\_  
*наименование образовательного учреждения*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательного учреждения начального / среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_  
*наименование образовательного учреждения*

по профессии начального / специальности среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_  
*код и наименование профессии / специальности*

по программе \_\_\_\_\_ ПОДГОТОВКИ

*базовой или углубленной (только для СПО)*

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения- \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения – \_\_\_\_ года

и \_\_\_\_\_ мес.

на базе \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
V курс								
<b>Всего</b>								

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» следует использовать сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения».

Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанные количества недель суммируются в столбце 9 «Всего». Следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов. Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммируются указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС.

## 2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа НПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>2</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>3</sup> (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
				Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем. ** нед	сем. ** Нед	сем. ** нед	сем. ** нед	сем. ** нед	сем. ** нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*						
ОДБ.01	..... (базов.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0п		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0п+1	.... (профильн.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0п+m		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*						
ОПД.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<sup>2</sup> В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

<sup>3</sup> Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ОПД.0п		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*						
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 1		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 2		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0п		N/N/N	*	*	*	*	*						
МДК.0п.0 1		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.0 2		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Всего</b>				*	*				*	*	*	*	*
<b>Г(И)А</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>												
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Выпускная квалификационная работа					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	
						учебной практики	*	*	*	*	*	*	
						производст. практики /	*	*	*	*	*	*	
						экзаменов	N	N	N	N	N	N	
						дифф. зачетов	N	N	N	N	N	N	
						зачетов	N	N	N	N	N	N	

## Условные обозначения

\* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

\*\* – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

*В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:*

*1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;*

*2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;*

*3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)<sup>4</sup>;*

*4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;*

*В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики*

*В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики*

*В соответствующих ячейках колонок 6-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).*

*Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-14 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.*

---

<sup>4</sup> Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».



## 2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>5</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>6</sup> (час. в семестр)										
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	лекций	в т. ч.			1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.
							лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*												
ОДБ.01	..... (базов.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОДБ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОДП.0n+1	.... (профильн.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОДП.0n+m		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>N/N/N</b>	*	*	*	*	*												
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОГСЭ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

<sup>5</sup> В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

<sup>6</sup> Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).



нед.)			N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.		зачетов										

### Условные обозначения

\* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

\*\* – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

*В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:*

*1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;*

*2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;*

*3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)<sup>7</sup>;*

*4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;*

*В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).*

*В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).*

*В соответствующих ячейках колонок 6-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов).*

*Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-19 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.*

<sup>7</sup> Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО

№	Наименование

*Заполняется на основе ФГОС НПО / СПО и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии НПО / специальности СПО.*

*По усмотрению ОУ перечень может быть расширен.*

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) / специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

*код и наименование профессии / специальности*

*При необходимости указываются наименования других документов, например, устав ОУ и/или положения об образовательном учреждении НПО / СПО, положение об организации и проведении практики, для НПО – СанПиН, для общеобразовательной подготовки – Рекомендации Минобрнауки России и др.*

*Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:*

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);*
- формы и процедуры текущего контроля знаний;*
- организация консультаций;*
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);*
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;*
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;*
- и др.*

#### **Общеобразовательный цикл**

*Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 3).*

### **Формирование вариативной части ОПОП**

*Следует указать объемы вариативной частей ОПОП и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.*

*Образовательное учреждение имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса, например,*

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*).

*и т. п.*

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

**Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ начального профессионального образования (далее – НПО) или среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

2. Образовательное учреждение в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО самостоятельно выбирает соответствующий профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО составляет 57 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе НПО увеличивается на 73 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 13 недель – каникулы.

Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы НПО.

6. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.