

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Савеловский колледж»

В.А. Кафырин
«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для ППКРС)

Форма подготовки: очная
Профиль: технический

Кимры 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

технического профиля

Учебный план составлен в соответствии с:

федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г.);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции

предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективная реализация указанных целей возможна при введении такого обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Основные задачи:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей обучающихся;
- овладение приемами познания общих законов природы и общества;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическая диагностика профессиональной интеллектуальной деятельности.

ГБП ОУ «Савеловский колледж» реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных дисциплин: базисного и профильного, и включение их в компонент образовательного учреждения.

Учебный план определяет учебные дисциплины, подлежащие обязательному изучению, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений.

Учебный план учитывает выбор обучающегося и профиль обучения. Это дает возможность формирования индивидуального учебного плана. Развивается система профильной подготовки по техническому направлению.

На этой ступени обучения учебный план направлен прежде всего на обеспечение профильно-ориентированной предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов, а также возможностей педагогического коллектива.

Разработан график учебного процесса для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, а также сроков итоговой аттестации. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая далее позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение обязательной нагрузки			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р. + и.п.)	Обязательная				Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс	
								Всего	в том числе				1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 11 нед.	4 сем. 11 нед.
									Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия					
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	3	13	1	3105	1053	2052	1694	318	40	20	544	829	351	328
ОДБ	Базовые дисциплины	1	3	6		1768	627	1141	895	226	20		291	506	192	152
ОДБ.2	Русский язык и литература	4		2		478	144	334	334				78	98	62	96
ОДБ.3	Иностранный язык			2		253	82	171	171				78	93		
ОДБ.4	История			2		247	76	171	171				79	92		
ОДБ.5	ОБЖ			3		104	32	72	48	4	20			72		
ОДБ.6	Обществознание (включая экономику и право)			3		244	73	171	171					97	74	
ОДБ.1	Физическая культура		123	4		442	220	222		222			56	54	56	56
ОДП	Профильные дисциплины	2		4		1044	319	725	655	50	20		160	230	159	176
ОДП.1	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	4		2		467	142	325	325				80	90	75	80
ОДП.2	Информатика	4		2		262	82	180	160	20			40	60	34	46
ОДП.3	Физика			24		315	95	220	170	30	20		40	80	50	50
ПОО	Предлагаемые ОО			3	1	293	107	186	144	42		20	93	93		
ПОО.1	Экология			3		54	18	36	36					36		
ПОО.2	Индивидуальный проект				4	20	20					20				
ПОО.3	Химия			4		165	51	114	78	36			57	57		
ПОО.4	Биология			3		54	18	36	30	6			36			