

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
«Информационное обеспечение профессиональной
деятельности»
Математический и общий естественнонаучный цикл

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

_____ А.А. Чернухина

«__» _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)»

Разработчик:

Иванова Е.А., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК спецдисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Председатель ЦМК спецдисциплин Иванова Е.А.Иванова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК спецдисциплин на 2018/2019 уч. год

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение №)

Без изменений

Председатель ЦМК спецдисциплин Иванова Е.А.Иванова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК спецдисциплин на 2019/2020 уч. год

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение №)

Без изменений

Председатель ЦМК спецдисциплин Иванова Е.А.Иванова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК спецдисциплин на 2020/2021 уч. год

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение №)

Без изменений

Председатель ЦМК спецдисциплин Иванова Е.А.Иванова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК спецдисциплин на 2021/2022 уч. год

Протокол № 1 от 28.09 2021 г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение №)

Без изменений

Председатель ЦМК спецдисциплин Иванова Е.А.Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

1.4. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часов,
Самостоятельной работы обучающегося – 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	
Раздел 1. Информационные системы	1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Самостоятельная работа по теме: • Информация. Свойства и характеристика. • Информация и знания. • Проблемы информации в современной науке. • Информационные системы в «Машиностроении».	3
Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	2. Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов. Практические работы «Microsoft Office Word. Форматирование простого текста. Списки, оформление текста и рамки» «Microsoft Office Word. Работа с многостраничным документом. Форматирование. Оформление страницы. Таблица» «Microsoft Office Word. Усложненная таблица» Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: • Использование текстовых процессоров в издательстве. • Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. • Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows. • Текст как информационный объект. • Ссылки, гиперссылки, создание оглавления. • Подготовка докладов по тематике: • Текстовый процессор MS Word. • Издательские системы. • Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.	2
Раздел 3. Методика	3. Использование программы Power Point в профессиональной деятельности. Правила создания презентаций.	2

работы с мультимедийной презентацией при помощи MS Power Point	Практические работы		2
	Подготовка презентации по теме: «Компьютерные сети»		
	Подготовка презентации индивидуальной теме		2
	Работа с гиперссылками в программе Power Point		2
	Создание и демонстрация презентации на основе реферата		2
Раздел 4. Характеристика справочно-информационных систем	4. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки технической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).		2
	Самостоятельная работа		
	Работа над индивидуальными проектами, по тематике:		4
	• Возможности и преимущества сетевых технологий. • Информационные сервисы сети Интернет. • Электронные библиотеки. • Чипы XXI века. • Гипертекст как основа Web программирования. • Web-дизайн и его значение. • Internet технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации		
	Практические работы		
Раздел 5. Изучение приемов работы в программе КОМПАС 3D	«Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта»		2
	Конструирование несложных деталей по заданным параметрам, условиям и функциональному значению.		2
	Выполнение сборочных чертежей в системе КОМПАС 3 D.		2
	Спецификация в системе КОМПАС 3 D.		2
Дифференцированный зачет			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий»

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- автоматизированные рабочие места учащихся (ПК);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (КОМПАС, ADEM CAD 2? MS Office);
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия по САПР с мультимедийным сопровождением;
- наглядные пособия;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2016. – 379 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е. В. Михеева. – М.:Академия, 2016. – 256 с. - (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать изученные прикладные программные средства;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
программные методы планирования и анализа проведённых работ;	внеаудиторная самостоятельная работа.
виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Информационное обеспечение
профессиональной деятельности»

Иванова Е.А.,

преподавателя Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Савеловский колледж»

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Данный курс позволяет изучить основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с помощью ЭВМ.

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 32 часа, из которых 8 часов учебных занятий отводится на практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 12 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент

преподаватель ГБП ОУ «Савеловский колледж»,

РЕЦЕНЗИЯ

(внешняя)

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Иванова Е.А., преподавателя Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж»

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Данный курс направлен получения практического опыта при решении профессиональных задач применением ЭВМ.

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 32 часа, из которых 8 часов учебных занятий отводится на практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 12 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение знаний и умений по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рецензент

Ирина Викторовна Соколов Н.А.



