

**Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Савёловский колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский)**

---

*название дисциплины*

общеобразовательная подготовка

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) специального профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Савёловский колледж».

Разработчик:

Хохлова Н.В., преподаватель иностранного языка ГБП ОУ «Савеловский колледж» г. Кимры.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Заключение методической комиссии протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Председатель методической комиссии: Чакал О.А.Чакал

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Протокол № 01 от 28.08 2019г.

Председатель ЦМК  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Т.А. Сентюрина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Т.А. Сентюрина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Т.А. Сентюрина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Т.А. Сентюрина

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
на 20 14/2015 уч. год  
Протокол № 01 от 31.08 2014 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)


Без изменений

Председатель ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  Т.В.Никитина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
на 20 15/2016 уч. год  
Протокол № 01 от 28.08 2015 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)


Без изменений

Председатель ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  Т.В.Никитина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
на 20 16/2017 уч. год  
Протокол № 01 от 26.08 2016 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  Т.В.Никитина

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Т.В.Никитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к циклу общеобразовательной подготовки и изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью программы является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения в повседневной жизни. Задачами данной программы являются освоение студентами фонетики, правил чтения, элементарной грамматики, словообразования, а также лексики и фразеологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо;

- правильно произносить гласные и согласные звуки;
- владеть интонацией, ритмом и темпом речи, близкой к нормативным;
- правильно употреблять клише в коммуникативных ситуациях;
- задавать вопросы;
- давать краткие и полные ответы на вопросы;
- читать тексты по пройденным темам;
- вести диалог;
- переводить тексты со словарём.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план**  
**по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**  
**для группы социально-экономического профиля (2 курс)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Часы	Уровень
<b>Раздел I</b>			
Тема 1. В библиотеке	1. Текст "At the Library". 2. Грамматика: а) настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense); 3. Устная речь: диалоги с активной лексикой.	12	1
	Самостоятельная работа: заучивание новой лексики. Составление диалога.	3	
Тема 2. Разговор по телефону	1. Текст "A Telephone Conversation". 2. Грамматика: а) модальные глаголы и их употребление в речи. Контрольная работа по грамматике. 3. Устная речь: диалоги с модальными глаголами.	14	1
	Самостоятельная работа: выучивание новых слов. Диалог.	4	
Тема 3. Поездка в Москву	1. Текст "A Visit to Moscow". 2. Грамматика: а) согласование времён в сложных предложениях. 3. Устная речь: ситуации с активной лексикой.	12	2
	Самостоятельная работа: пересказ текста в косвенной речи.	3	
Тема 4. Покупки	1. Тексты: "Shopping", "Shopping in London". 2. Устная речь: диалоги по теме.	6	2
	Самостоятельная работа: заучивание новых слов. Составление ситуаций.	3	
Тема 5. Отъезд из Москвы	1. Текст "They are Leaving Moscow". 2. Грамматика: а) страдательный залог глагола. 3. Устная речь: диалоги с активной лексикой.	10	2
	Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц. Составление диалога.	3	
Тема 6. Путешествие	1. Текст "A Sea Story" 2. Грамматика: а) прошедшее и будущее время группы "Continuous". 3. Устная речь: ситуации с активной лексикой	14	
	Самостоятельная работа: диалог по теме: «Бронирование номера в гостинице»	4	
<b>Раздел II</b>			
Тема 1. Бухгалтерское дело	1. Тексты "What is Accounting?", "Basic Concepts of Accounting". Лексическая работа по текстам: ситуации, ответы на вопросы.	6	2
	Самостоятельная работа: заучивание новых слов и выражений.	2	
Тема 2. Деловые встречи	1. Тексты "Accountant's Resume", "Business Visits", "Jobs in Accounting". Лексические упражнения.	6	2
	Самостоятельная работа: ситуации по теме.	2	
Тема 3. Деньги	1. Тексты "What is Money?", "English Banknotes and Coins", "American Money". Переводы. Лексические упражнения	4	2
	Самостоятельная работа: заучивание новых слов и выражений.	2	



Тема 4. Макроэкономика	1. Тексты: "What is Globalization?", "Gross Domestic Product". Лексические упражнения.	8	
	Самостоятельная работа: диалоги по теме.	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>92 ч.</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28 ч.</b>	

# Содержание программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

## Социально-экономический профиль

### III курс

Раздел	Содержание учебного материала	Часы	Уровень
Раздел 1. Тема 1. Путешествие по России	1. Текст "From Verkhoyansk to Sukhumi".	6	1
	2. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as; not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.		
	3. Устная речь: ситуации по теме.		
Тема 2. Путешествие по Британии	Самостоятельная работа: заучивание новой лексики. Составление рассказа.	2	
	1. Текст "The United Kingdom".	6	2
	2. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.		
3. Пересказ текста.			
Тема 3. Английский писатель	Контрольная работа по грамматике.	1	
	Самостоятельная работа: заучивание географических названий и новых слов.	2	
	1. Текст "The Childhood and Youth of Dickens".	7	2
2. Грамматика: Неопределённые местоимения и наречия, производные от some, any, every, no.			
3. Устная речь: диалоги о прочитанных книгах.			
Тема 4. Великая Отечественная война	Самостоятельная работа: составить рассказ «Мой любимый писатель»	3	
	1. Текст "The Lavrovs".	8	2
	2. Грамматика: а) Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства; б) Употребление времени Present Perfect со словами "since, for a long time"; в) Употребление артикля с именами собственными; г) Двойные степени сравнения.		
3. Практика устной речи: диалоги.			
Тема 5. Моменты истории: Революция в России	Контрольная работа по грамматике.	1	
	Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц. Составление диалога.	2	
	1. Текст "An Incident from the Life of a Russian Revolutionary".	7	2
2. Грамматика: а) Конструкция «сложное дополнение» после слов "to want, to expect, would like"; б) Употребление герундия после глаголов to stop, to begin; в) The Past Perfect Tense.			
Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц. Составление диалогов.			
Тема 6. Моменты истории США	1. Текст "Now He Belongs to the Ages".	6	2
	2. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.		
	Контрольная работа по теме «Сложное дополнение».		
	Самостоятельная работа: составить диалог. Выучивание новой лексики.	3	
		1	
		3	

1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Бухгалтерское дело</b>		
Тема 1. Предпринимательство	1. Текст "Conversation at a Trade Fair". 2. Введение специальной лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа: заучивание специальной лексики.	4	1
Тема 2. Деловое общение	1. Текст "Arranging an Appointment over the Phone". 2. Работа с новой лексикой (диалоги, ситуации). Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц. Диалог.	4	2
Тема 3. Деловая переписка	1. Текст "A Letter to a Foreign Partner". 2. Лексические упражнения. Самостоятельная работа: заучивание лексики. Составление делового письма.	4	2
Тема 4. Биржа, сделки, контракты	1. Текст "Contract". 2. Упражнения на закрепление лексики. Самостоятельная работа: составление контракта.	4	2
Тема 5. Поставки, Страховка, Таможня	1. Введение специальных терминов и слов по теме. 2. Текст "Bill of Lading". Самостоятельная работа: заучивание новых слов и терминов.	1	
Тема 6. Банк. Деньги	1. Текст «Валюты некоторых стран мира». 2. Текст "Towards a Single Currency". Самостоятельная работа: заучивание новых лексических единиц.	4	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>91 ч.</b>	

**Тематический план**  
**по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**  
**для группы социально-экономического профиля (4 курс)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Часы	Уровень
<b>Раздел I</b>			
Тема 1. Отдых в английской деревне.	1. Текст “The Open Window”. 2. Грамматика: а) возвратные местоимения; б) конструкция «Сложное дополнение после глагола “to make”». 3. Устная речь: ситуации по теме.	5	1
	Самостоятельная работа: заучивание новой лексики. Подготовка ситуаций.	2	
Тема 2. Театр.	1. Текст “Her First Night”. 2. Грамматика: а) союзы “neither...nor”, “both...and”, “either...or”; б) сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа “So shall I”, “Neither did he”. 3. Устная речь. Диалог по теме.	3	1
	Самостоятельная работа: заучивание новых лексических единиц. Составление диалога.	2	
Тема 3. Джон Рид.	1. Текст “John Reed’s Biography”. 2. Грамматика: а) причастие I перфектное; б) притяжательный падеж с неодушевлёнными существительными. 3. Устная речь. Пересказ биографии писателя.	5	2
	Самостоятельная работа: заучивание новых лексических единиц. Составление пересказа.	2	
Тема 4. Путешествие.	1. Текст М.Твена “Mistaken Identity”. 2. Грамматика: времена группы Continuous страдательного залога. 3. Устная речь. Ситуации по теме «Поездка на поезде».	5	2
	Самостоятельная работа: заучивание новых слов. Составление ситуаций.	2	
Тема 5. Проблемы семьи и брака.	1. Текст С.Мозма “The Creative Impulse”. 2. Грамматика: употребление артиклей.	4	2
	1. II часть текста С.Мозма “The Creative Impulse”. 2. Грамматика: времена группы Perfect Continuous Tense. 3. Устная речь: Составление диалогов по теме.	4	
	Самостоятельная работа: заучивание новой лексики. Диалоги по теме.	4	
<b>Раздел II</b>			
Тема 1. Банки. Денежная ссуда.	1. Тексты “Banks”, “Borrowing Money”. 2. Устная речь: Диалог по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: составить диалог.	1	
Тема 2. Ваш текущий счёт.	1. Текст “Your Current Account in Operation”. 2. Устная речь: Диалог по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: составление диалога.	1	
Тема 3. Выбор банковского счёта.	1. Текст “Choosing a Bank Account”. 2. Устная речь: Ситуации по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить ситуации.	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>47 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, словари, карточки.

Технические средства обучения: мультимедиаингафонное оборудование, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А. 1-2 том, учебник английского языка. Москва «Деконт +» ГИС 2010г.
2. Учебник для юристов «Just English» Ассоциация «Гуманитарное образование», Москва, 1998 г.
2. «Business English» (для экономистов) И.Е. Митин, Л.С. Петрова, СОЮЗ С-Петербург, 1999г.
3. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. В. А. Радовель, «Феникс 2005»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>-правильно произносить гласные и согласные звуки;</li><li>-владеть интонацией, ритмом и темпом речи, близкой к нормативным;</li><li>-правильно употреблять клише в коммуникативных ситуациях;</li><li>-задавать вопросы;</li><li>-давать краткие и полные ответы на вопросы;</li><li>-читать тексты по пройденным темам;</li><li>-вести диалог</li><li>-переводить тексты со словарём</li></ul>	<p><i>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i></p>



МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Немецкий язык в профессиональной деятельности**

для специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Кимры, 2020 г.