

Министерство промышленности и торговли Тверской области

ГБП ОУ «Савёловский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

---

*название дисциплины*

общепрофессиональная подготовка

2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
юридических дисциплин

Протокол № 01  
от «24» 08 20\_\_ г.

Председатель  
цикловой комиссии  
Т.А.Сентюрина  
Т.А.Сентюрина

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

Заместитель руководителя по УПР  
А.А.Чернухина  
«\_\_» 20\_\_ г.

Организация-разработчик:  
ГБП ОУ «Савёловский колледж»

Разработчик (и);

Преподаватель юридических дисциплин Оленикова О.В.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рецензенты:

внешняя рецензия:

Н.Д.Сидорова

экономист филиала Росгвардии ФГКУ УВО ВНГ по Тверской области

*место работы, должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

внутренняя рецензия:

Преподаватель экономических дисциплин Сентюрина Т.А.

ГБП ОУ «Савёловский колледж»

*место работы, должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

**Рецензия**  
**(внешняя)**  
**на программу дисциплины**  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»,**  
**разработанную преподавателем Олениковой О.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» рассчитана на 60 часов.

Программа охватывает основные вопросы и темы, связанные с формированием у обучающихся экономического и правового мышления в рыночной экономике и хозяйственной деятельности, выдвигает перед всеми участниками экономического процесса требования компетенции в области финансов, кредита, денежного обращения, что является залогом успешной работы во всех сферах человеческой деятельности.

Рассматриваются основы финансов, кредита и денежного обращения, освещены составляющие части финансово-кредитной системы России; описывается мировая валютная система и в её составе валютная система России.

В программе предусмотрено проведение практических работ по всему курсу учебной дисциплины. Проведение контрольных работ позволяет контролировать уровень знаний у студентов и оценить уровень усвоения ими теоретического материала.

Вывод: рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам. Даёт возможность достаточно полно изучить сущность и функции денег, вопросы денежного обращения и денежной системы инфляционных процессов; дать характеристику функциям финансов; рассмотреть вопросы кредита, его сущность; функции кредитной системы РФ.

Данная программа может служить основой для изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студентами, обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).



Н.Д.Сидорова, экономист филиала Росгвардии ФГКУ УВО  
ВНГ РФ по Тверской области

**Рецензия**  
**(внутренняя)**  
**на программу дисциплины**  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»,**  
**разработанную преподавателем Олениковой О.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена на основе примерной программы и реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта по данной дисциплине по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается на повышенном уровне в количестве 60 часов: 30 теоретических, 18 – практических, 2 - самостоятельных занятий.

В программе предусмотрено проведение контрольных и практических работ, сквозной контроль теоретических знаний на уроках.

Дисциплина по завершении изучения заканчивается экзаменом.

Вывод: рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и требованиям ФГОС СПО.

\_\_\_\_\_  
дата  
  
\_\_\_\_\_  
подпись

Т.А.Сентюринна, преподаватель ГБП ОУ «СК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы, денежное обращение и кредит

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к учебному циклу общеобразовательного профиля, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.11.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 11	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её основные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчётов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной теоретической нагрузки обучающегося 30 часов; практических работ 18 часов, самостоятельной работы 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	<b>Деньги. Денежное обращение</b> Содержание учебного материала 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег.	8	ОК 01-05, ОК 09-11
Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система	Содержание учебного материала 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 5. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Денежное обращение. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ.	6	ОК 01-05, ОК 09-11
	В том числе практических занятий Практическое занятие: Расчёт и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчёт уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платёжная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование.	2	ОК 01-05, ОК 09-11
	Контрольная работа Самостоятельная работа: 1. Изучение Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017 г.) «О национальной платёжной системе». 2. Формы безналичных расчётов в современной экономике. 3. Потребительская корзина. Денежные реформы в России.	1	
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Сущность и функции	<b>Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b> Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений.	8 8 3	2 2 ОК 01-05, ОК 09-11

финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами.	<p>2. Функции финансов.</p> <p>3. Современная финансовая система Российской Федерации.</p> <p>4. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>5. Финансовая политика, её содержание и типы.</p> <p>6. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p> <p>Практическое занятие: Сферы и звенья финансовой системы. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их значение.</p>	2	ОК 01-05, ОК 09-11
Раздел 3. Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	<p>Практическое занятие: Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Кредит. Кредитная и банковская системы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие: Формы кредита. Определение процента за кредит. расчёт эффективной ставки за пользование кредитом.</p> <p>Контрольная работа</p>	1 26	ОК 01-05, ОК 09-11
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кредитные системы: институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</p> <p>2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</p> <p>3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p> <p>Практическое занятие: Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. ФЗ № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) «О центральном банке Российской Федерации</p>	3 2 1 10	ОК 01-05, ОК 09-11
		6	ОК 01-05, ОК 09-11
		2	ОК 01-05, ОК 09-11

	(Банке России)»			
	Практическое занятие: Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история.	2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	10		ОК 01-05, ОК 09-11
Рынок ценных бумаг.	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производственных ценных бумаг. 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Доходность ценной бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	5		
	Практическое занятие: Классификация и характеристика видов ценных бумаг. реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг.	2		ОК 01-05, ОК 09-11
	Практическое занятие: Направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Биржевая торговля. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	2		
	Контрольная работа	1		
	<b>Финансы в системе международных экономических отношений</b>	6		
Раздел 4.	Содержание учебного материала			
Тема 4.1.	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчётов. 2. Платёжный баланс страны. Понятие и сущность платёжного баланса. Нормативная база для составления платёжного баланса. Структура платёжного баланса Российской Федерации. 3. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. региональные банки развития. Банк международных расчётов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	4		ОК 01-05, ОК 09-11
Валютные отношения и валютная система Международные финансовые организации.	Практическое занятие: Платёжный баланс Российской Федерации за определённый период (год), анализ хозяйственных операций страны. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	2		ОК 01-05, ОК 09-11
<b>Итоговая аттестация</b>		6		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 54.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- наглядные материалы.

Технические средства обучения компьютерного кабинета:

- компьютер с доступом к интернет-ресурсам и программе «КонсультантПлюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в действующей редакции) на 2020 год;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в действующей редакции) на 2020 год;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в действующей редакции) на 2020 год;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) на 2020 год;
5. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции) на 2020 год;
6. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) на 2020 год;
7. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции) на 2020 год;
8. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (в действующей редакции) на 2020 год;
9. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» (в действующей редакции) на 2020 год;
10. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции) на 2020 год;
11. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции) на 2020 год;
12. Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции) на 2020 год;
13. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции) на 2020 год;
14. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (в действующей редакции) на 2020 год;
15. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции) на 2020 год;
16. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции) на 2020 год;
17. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчётов и (или) расчётов с использованием электронных средств платежа» (в действующей редакции) на 2020 год;

18. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции) на 2020 год;

19. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции) на 2020 год;

20. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции) на 2020 год;

21. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции) на 2020 год;

22. Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год на плановый период 2021 и 2022 годов»;

23. Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 363-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;

24. Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 364-ФЗ «О бюджете фонда социального страхования Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;

25. Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 368-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 г.»;

26. Федеральный закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции) на 2020 год;

27. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции) на 2020 год;

28. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-001 в ред. от 18.04.2017 г. № 88-ФЗ (в действующей редакции) на 2020 год;

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. Российской Федерации № 703 «О Федеральном казначействе»;

30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции);

31. Указание Банка России от 11.03.2014 г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощённом порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 г. № 32404) (в действующей редакции);

32. Указание Банка России от 07.10.2013 г. № 3073-У «Об осуществлении наличных расчётов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 г. № 32079);

33. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов» (утверждены Банком России);

34. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

#### Основная литература:

1. С.Б.Коваленко, Н.И. Шулькова. Сборник тестов по курсу «Деньги, кредит, банки» - М.: Финансы и статистика, 2018 г. – 160 стр.;

2. А.Оганесян. Финансы. Денежное обращение. Кредит (конспект лекций) – М.: «Издательство ПРИОР», 2018 г. – 176 стр.;

3. Г.Б.Поляк. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для ВУЗов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., 2019 г., 512 стр.;

4. Е.Б.Тютюкина. Финансы организаций (предприятий). Сборник тестов и задач. – М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 г. – 132 стр.;

5. Л.И.Юзвович и др. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Екатеринбург. Издательство УрФУ, 2019 г. – 355 стр.

#### Дополнительные источники:

1. Н.Г.Антонов. Денежное обращение, кредит и банки. М.: АО «Финстатистинформ», 2018 г.;
2. А.И.Балабанов, и И.Т.Балабанов. Финансы. Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер, 2020 г.;
3. И.Т.Балабанов. Игровой практикум по финансам. М.: Финансы и статистика, 2017 г. – 192 стр.;
4. А.П.Вожжов. Финансы. Учебное пособие. Сборник комплексных задач, тестов, ситуаций. Киев. 2020 г.;
5. Е.Ф.Жуков. Деньги, кредит, банки. Учебник. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2019 г., 600 с.;
6. В.В.Ковалев. Финансы. Учебник. М.: ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2021 г., - 640 стр.;
7. А.М.Ковалева. Финансы. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2019 г. – 384 стр.;
8. В.А.Кравченко. Финансы. Издательский дом Вильямс М. 2019. Перевод с английского, - 592 стр.;
9. Д.С.Моляков. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2020 г. – 200 стр.;
10. А.С.Нешитой. Финансы. Практикум. Учебное пособие. М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019 г. – 192 стр.;
11. Р.Г.Попов. Финансы (предприятий). Пособие для подготовки к экзамену. СПб: Питер, 2018 г. – 224 стр.;
12. В.М.Родионова. Финансы. М.: Финансы и статистика, 2020 г. – 432 стр.;
13. М.В.Романовский. Финансы и кредит. Учебник. М.: Высшее образование, 2019 г. – 575 стр.;
14. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/).
15. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

Электронные издания (ресурсы):

1. <http://www.consultant.ru>. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
3. <http://www.cbr.ru>. – Официальный сайт ЦБ РФ;
4. <http://www.fa.ru>. – Официальный сайт Финансового университета;
5. <http://special.kremlin.ru>. – Официальный сайт Президента России;
6. <http://www.moex.com>. – Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.

### 3.3. Критерии оценки

**Выполнение задания:**

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                      Понятие, сущность и функции денег                      Денежное обращение и его виды.                      Закон денежного обращения                      Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платёжной системы                      Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.                      Антиинфляционная политика и сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм её реализации                      основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; схемы построения бюджетной системы и принципы её функционирования;                      страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг                      характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификация банковских операций;                      цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг;                      характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;                      валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчётов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины                      «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.                      «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объёме, сделаны все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.                      «Удовлетворительно» означает, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, сделано большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.                      «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения, собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа                      опрос, тестовый контроль                      опрос, тестовый контроль                      опрос, тестовый контроль, ситуационные задания                      опрос, тестовый контроль, ситуационные задания                      опрос, тестовый контроль                      собеседование, тестовый контроль, практическая работа                      собеседование, тестовый контроль, практическая работа                      собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания                      собеседование, тестовый контроль, практическая работа                      опрос, тестовый контроль                      собеседование, тестовый контроль, практическая работа                      опрос, тестовый контроль, ситуационные задания                      собеседование, тестовый контроль</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                      оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита,</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива.                      Рассчитывать денежную массу,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платёжным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчётов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчётов с применением различных форм.  Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т.е. направления государственного финансирования, государственных программ.  Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов.  Использовать СПС «Консультант Плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации.  Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p> <p><b>Итоговый контроль: экзамен</b></p>
--	--	---