

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
профессиональная подготовка  
социально – экономический профиль

2020 г

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР  
А.А. Чернухина  
«28» августа 2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1  
от «28» АВГУСТА 2020 г.  
Председатель  
цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_

Организация – разработчик:  
ГБП ОУ «Савеловский колледж»

Разработчик (и): Чакал О.А.

Преподаватель ВЫСШЕЙ категории

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

внешний

Преподаватель высшей категории

ГБП ОУ «Жинфрекий кампус» Лаиборевская Т.Ю. Жуков

место работы, должность

подпись

расшифровка подписи

внутренний

Председатель Ц.М.К. по спец.

38.04.04

ГБП ОУ «Савеловский кампус» Сентюрина Т.А.

место работы, должность

подпись

расшифровка подписи

## РЕЦЕНЗИЯ

(внутренняя)

**на рабочую программу учебной дисциплины «История» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), выполненную преподавателем Чакал О.А.**

Рабочая программа дисциплины История соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание дисциплины История. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа состоит из разделов, которые оптимально раскрывают основные события, факты, биографии, явления и тенденции Новейшей истории. Основными формами организации учебной деятельности являются индивидуальная и групповая формы работы.

Занятия распределены целесообразно по видам с учетом их трудоемкости в часах.

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: Председатель ЦМК ГБП ОУ « Савеловский колледж» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)» Сентюрина Т.А.





## РЕЦЕНЗИЯ

(внешняя)

**на рабочую программу учебной дисциплины «История» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), выполненную преподавателем Чакал О.А.**

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине История соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Содержание программы включает в себя базовые темы учебного курса, ключевые понятия и персоналии, которыми должен овладеть студент при изучении данной дисциплины. Программа включает курс изучения отечественной и зарубежной истории конца XX – начала XXI вв. , что дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реальностям современного мира тип исторического сознания. Он включает, с одной стороны, патриотизм, основанный на знании того вклада, который внесла Россия в общемировое развитие, в решение стоящих перед человечеством проблем, в реалистическое осмысление героических и трагических страниц ее истории. С другой стороны – гуманизм и общечеловеческое начало, основанные на понимании того, что проблемы России и ее развития, как прошлого, так и настоящего, - это органическая и неотъемлемая часть всемирной истории, вне контекста которой они не могут быть правильно осмыслены и решены. С третьей стороны – толерантность по отношению к другим социо-культурным парадигмам Новейшей истории.

Содержание материала позволит учащимся свободно ориентироваться в современном мировом политическом и социо-культурном пространстве, формировать необходимые для реальной жизни общие и профессиональные компетенции. Программа ориентирована на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью.

Структура программы соответствует современным требованиям, включает в себя разделы и темы, имеющие краткое содержание, темы практических работ студента.

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности. Они формируются за счет таких аспектов как практическая работа студентов, образовательных технологий. Таким образом, каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является практическим документом при преподавании истории.

Рецензент:



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) ( приказ № 69 от 05.02.2018г).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 10:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- практической работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Практическая работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Россия и мир в конце XX – начале XXIVвв.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	4	1
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагера	Содержание учебного материала 1 Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2 Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 3 «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	8	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки».	1	
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала 1 Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b>	1	

		«Распад СССР».		
<p><b>Тема 1.4.</b> Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>«Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв».</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5.</b> Африка в конце XX – начале XXIвв.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>«Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXIвв».</p>	2	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>1 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p>	2	2
			1	

		«Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв».		
Тема 1.7. США на рубеже ты- сячелетий	Содержание учебного материала		2	2
	1	<p>1 Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>«США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».</p>	1	
Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXIвв.	Содержание учебного материала		6	2
	1	<p>1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>2 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройтво. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>«Европа в конце XX – начале XXIвв.: анализ путей развития».</p>	1	

<b>Тема 1.9.</b> <b>Интеграционные процессы конца XX – начала XXIVвв.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	<p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>«Интеграционные процессы конца XX- начала XXI вв.»</p>	1	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Россия в 1991-1999гг.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Стады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Российская Федерация в 2000-е годы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	<p>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</p>		
<b>Тема 1.12.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>2</b>

Локальные и региональные конфликты современности	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	2	Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	1	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета соци-ально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаю-щихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеопле-керы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные по-собия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным програм-ным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол-нительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2006.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дайнес В. О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописание. Т. 1—9. — М., 2010.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. по-собие / Под ред. М. В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Самыгин П. С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.
7. Загладин Н. В., Белоусов Л. С. История. Всеобщая история. Новейшая ис-тория. 1914г. – начало XXI века. Русское слово. 2019.

Дополнительные источники:

1. Данилов А. А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И. Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н. А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н. А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для ву-зов / А. Б. Безбородой и др. - М.: РИТУ, 2009.
8. Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 гг. - М.: Наука, 2006.

10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.  
Интернет-ресурсы:
  1. <http://festival.1september.ru>
  2. <http://lesson-history.narod.ru>
  3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
  4. <http://www.rusedu.ru>
  5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
  6. <http://istorik.org>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки	Критерии оценки	Результаты обучения
<p>Оценка результатов выполнения практиче-ских работ. Тест. Устный опрос. Листовенный опрос.</p>	<p>распознавание алгоритмов выпол-нения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональ-ной и смежных сферах; выбор оптимального алгоритма работы; определение оптимальной структу-ры плана для решения задач; пони-мание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оп-тимальных источников информа-ции и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ори-ентирование в актуальной норма-тивно-правовой документации; со-временной научной и профессио-нальной терминологии; понимание психологических основ деятельно-сти коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с докумен-тами, подготовки устных и пись-менных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>В результате освоения дисци-плины обучающийся должен <b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в про-фессиональной и смежных сфе-рах; структуру плана для реше-ния задач; порядок оценки ре-зультатов решения задач про-фессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в про-фессиональной деятельности; приемы структурирования ин-формации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной норма-тивно-правовой документации; воз-можные траектории профессио-нального развития и самообразо-вания</p> <p>психологические основы дея-тельности коллектива, психоло-гические особенности личности; основы проектной деятельности и особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и по-строения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по про-фессиональной тематике на гос-ударственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллек-тиве</p> <p>современные средства и устрой-</p>

		<p>ства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование программного обеспечения работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организации; взаимодействовать с клиентами, руководителями, руководителями в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применяемых средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко проясненных высказываний на профессиональные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
--	--	--