

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
профессиональная подготовка
социально – экономический профиль

2021 г

Рецензия

(внутренняя)

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выполненная преподавателем Чакал О.А.

Программа соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и базовому уровню подготовки студентов. Рабочая программа предусматривает изучение основ предмета и использование философской культуры общения в повседневной жизни и деятельности, привитие навыков логического мышления, умение пользоваться философской литературой.

Рабочая программа состоит из нескольких разделов и рассчитана на 60 часов для студентов очной (дневной) формы обучения базового уровня.

В программе предусмотрены по всем темам и разделам представления, знания и умения, которые необходимо сформировать у студентов в процессе изучения дисциплины. Рабочая программа содержит также список обязательной и дополнительной для изучения литературы.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может использоваться в учебном процессе.

Рецензент: Председатель ЦМК ГБП ОУ « Савеловский колледж» Сентюрина Т.А.



РЕЦЕНЗИЯ

(внешняя)

на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы философии» для студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем ГБП ОУ « Савеловский колледж» Чакал Ольгой Анатольевной.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена преподавателем Чакал О.А. в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данная программа в полном объеме раскрывает основные понятия теоретического курса «Основы философии» и содержание данной дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Разделы и темы, разработанные рабочей программой, раскрывают сущность и специфику предмета «Основы философии», показывают общие закономерности развития философских проблем, принципы ее функционирования, роль и значение для решения социальных проблем человеческого общества.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, раскрывает общие компетенции, которыми должен овладеть студент по завершении курса; содержит основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые к использованию в процессе обучения интернет-ресурсы.

Программа логична, доступна, что позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить теоретические разделы и курса в целом,

Рецензент:

Преподаватель общественных дисциплин

ГБП ОУ « Кимрский колледж» Домбровская Р.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр .
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ № 69 от 05.02.2018г).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и мо али.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
практической работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		34	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.
Теоретические основы философии	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.
Античная и средневековая философия	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Восточная философия-философия древнего Китая. 3. Восточная философия-философия древней Индии.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Восточная философия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия.</p> <p>3. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>История российской философии.</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.</p> <p>ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.</p>
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</p>			
<p>Тема 1.4 Современная философия</p>			
<p>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</p>		<p>26</p>	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ок 02., ок 03 ок</p>

<p>Методология и структура философии</p>	<p>1. Периодизация философии и основные картины мира.— философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)... Методы философии.</p> <p>2. Строение философии и ее основные разделы.</p>	<p>05., ок 06. ок 09.</p>
<p>Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Онтология — учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.</p> <p>2. Гносеология — учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.</p>	<p>8</p> <p>ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.</p>
<p>Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.</p> <p>2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаравленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности</p>	<p>6</p> <p>ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.</p>
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	

	В чем проявляется материализм и идеализм в социальной философии?		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p> <p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	6	ок 02., ок 03 ок 05., ок 06. ок 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных наук;
рабочее место преподавателя;
- доска;

столы для обучающихся;
стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:
колонки для воспроизведения аудио;
компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. 1. Печатные издания

Основная литература:

- 1 О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии: Учебное пособие — Москва: Издательство «ФОРУМ». 2018
2. А.А. Горелов. Основы философии. Учебное пособие- Москва: Издательство Академия.2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий ФИЛОСОФСКИЙ словарь Под ред. А.П. Алексеева. — М. ' РГ4Пресс. 2010.
2. Хрестоматия по философии. учебное пособие П В. Алексеев, А.Е. Панин. — М. Проспект, 2002. - 576 с.
3. Философия в схемах таблицах: учебное пособие ЮР. Аблеев. — М.: Высшая школа, 2004. - 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных и устных ответов, - тестирования.</p>