

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»
(углубленная подготовка)

г. Кимры
2020 год

Рецензия

(внутренняя)

на программу дисциплины «Основы экономической теории»
разработчик преподаватель Паленова И.Г.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Программа содержит 3 раздела, охватывающих материал микроэкономики и макроэкономики.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению основными методами расчета отдельных экономических показателей и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к студентам.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном заведении по данным специальностям.

Рецензент :

Преподаватель экономических

дисциплин ГБП ОУ «СК» _____

Т.А. Сентюрина

Рецензия

(внешняя)

на программу дисциплины «Основы экономической теории»

разработчик преподаватель Паленова И.Г.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных заведений. Рабочая программа составлена на основе программы дисциплины «Основы экономической теории», рекомендованной для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа рассчитана на 74 часа, включая 18 часов практических работ и 52 часа семинарских занятий.

Рабочая программа реализует государственные требования минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, уровни компетентности, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Преподаватель экономических

дисциплин ГБПОУ «Кимрский колледж»

Одобрена цикловой комиссией
Экономических и бухгалтерских
дисциплин

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель
цикловой комиссии:

_____ Т.А.Сентюрина

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Заместитель директора
по УПР:

_____ А.А.Чернухина
« _____ » _____ 2020 г.

Организация- разработчик:
ГБП ОУ «Савеловский колледж»

Разработчик:

Преподаватель:

Паленова И.Г.

Рецензенты:

Внутренний
Преподаватель ГБП ОУ «СК»
_____ Сентюрина Т.А.

Внешний

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мировой рынок и международная торговля;

основные направления экономической реформы в России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;

практические занятия =- 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
аудиторские занятия	52
практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи курса. Связь с другими дисциплинами курса. Рекомендации по организации самостоятельной работы, учебной литературы .		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Предмет и методы экономической теории		
	2 Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика		
	3 Функции экономической теории		
	4 Основные этапы развития экономической теории		
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Производство, его стадии. Элементы общественного производства		
	2. Воспроизводство и его типы		
	3 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей		
	4 Факторы производства		
	Практические занятия: семинар по 1 разделу	2	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство		
	2 Товар и его свойства. Основные теории стоимости		
	3 Рынок, его сущность, функции и структура		
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса		
	2 Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения		

	3	Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	4	Эластичность спроса и предложения		
	5	Теория поведения потребителя		
		Практические занятия: Решение задач по теме	4	
Тема 2.3. Рыночные структуры		Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы		
	2	Понятие и типы рыночных структур		
	3	Модель рынка совершенной конкуренции		
	4	Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
Тема 2.4. Рынки факторов производства		Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		
	2	Рынок труда		
	3	Рынок капитала		
	4	Рынок земли		
	5	Предпринимательство как фактор производства		
		Практические занятия: Решение задач по теме	4	
	Практические занятия: семинар по 2 разделу	2		
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки		Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1	Макроэкономика и ее проблемы		
	2	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета		
	4	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		
	5	Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS		
	Практические занятия: Решение задач по теме	2		
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Финансовый рынок. Финансовая система: сущность и функции		
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	3	Налоговая система и принципы ее функционирования. Кривая Лаффера		
	4	Государственный долг и способы его погашения		
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Закон Фишера		
	2	Рынок денег		

политика государства.	3	Кредит: сущность, функции, формы		
	4	Банковская система и ее структура		
	5	Денежно-кредитная политика		
	6	Виды и инструменты денежно-кредитной политики		
		Практические занятия	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах		
	2	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	3	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
	4	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца		
	5	Проблемы социальной политики государства		
	6	Основные направления экономической реформы в России		
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития		
	2	Основные формы мировых экономических отношений		
	3	Международное разделение труда		
	4	Международная торговля. Внешнеторговая политика		
	5	Международная валютно-кредитная система		
	Практические занятия: семинар по 2 разделу		2	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>		4		
Всего			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Гукасян Экономическая теория. Учебное пособие,СПб- 2009
2. В.Г. Слагода Экономическая теория. Учебник- М:ФОРУМ -2009
3. М.В. Кудина Основы экономики. Учебник.Мб ИД «Форум»:ИНФРА-М 2011

Дополнительные источники:

1. В.М.Козырев Основы современной экономики Учебник- М: Финансы и статистика 2008
2. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: Инфра-М, 2010.
3. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая экономика): Учебник. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. – М.: КноРус, 2008.

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)

9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

10. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	
<p>Знать:</p> <p>предмет, метод и функции экономической теории;</p> <p>общие положения экономической теории;</p> <p>основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p> <p>построение экономических моделей;</p> <p>характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</p> <p>основы формирования государственного бюджета;</p> <p>рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>понятия мировой рынок и международная торговля;</p> <p>основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>семинарские занятия;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>