

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Немецкий язык**

Для специальности **09.02.01**

**Компьютерные системы и комплексы**

Кимры 2018 год.

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР  
А.А.Чернухина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
И. Урванцев

Организация – разработчик:  
ГБП ОУ «Савеловский колледж»

Разработчик (и): **Никитина Татьяна Викторовна**  
Преподаватель высшей категории  
Т.Н. Никитина  
подпись

Рецензенты:

**Велесь Инесса Викторовна**

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Савеловский колледж»

преподаватель иностранного языка

И. Велесь

подпись

**Можаева Татьяна Ивановна**

Преподаватель высшей категории

МОУ «Средняя школа № 16»

преподаватель иностранного языка

Т.И. Можаева

подпись

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Протокол № 1 от 27.08 2019г.

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова О.Г.Соколова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова О.Г.Соколова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова О.Г.Соколова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Соколова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности, входящей в состав укрупнённой группы технического профиля СПО **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

#### освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов; самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

*Kolom. (2-4к)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	<b>Вводно-коррекционный курс</b>		
Тема I.1.	Содержание учебного материала	8	2
О себе.	1 Текст «Wir Lernen Deutsch»		
Lebenslauf, Verwandte, Deutsch.	2 Порядок слов в простом предложении. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени		
	3 Извинение, благодарность, просьба. Заполнение анкеты; беседа о родственниках; беседа об изучении немецкого языка.		
Тема I.2.	Содержание учебного материала	8	2
Семья.	1 Текст «Meine Familie»		
Familie, Lebenslauf.	2 Склонение Существительных. Предлоги с Dativ. Основные формы глаголов. Отрицания nicht и kein. Количественные и порядковые числительные.		
	3 Выражение сожаления, сомнения. Беседа о семье и биографии.		
Тема I.3.	Содержание учебного материала	8	
Квартира.	1 Текст «Meine Wohnung». Лексические единицы по теме.		1
Wohnung.	2 Личные и притяжательные местоимения. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Неотделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов.		
	3 Уточнение и подтверждение чего-либо «wichtiglich». Беседа и рассказ о квартире, коттедже.		
Тема I.4.	Содержание учебного материала	8	2
Рабочий день.	1 Текст «Mein Tag von A bis Z». Лексические единицы по теме.		
Arbeitstag.	2 Модальные глаголы. Местоимения пап, es. Склонение прилагательных. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения		

		прилагательных и наречий.		
	3	Уточнение времени. Беседа и рассказ о буднях.		
<b>Тема 1.5.</b>		Содержание учебного материала	4	2
<b>Повторение</b>	1	Повторение тем 1-4.		
<b>Раздел 2.</b>		<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		Содержание учебного материала	10	1
<b>Учёба.</b>	1	Текст «Mein Studium». Лексические единицы по теме.		
<b>Studium.</b>	2	Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv. Прилагательные предложения причины. Склонение прилагательных после определённого артикля. Präteritum Passiv.		
	3	Представление себя или кого-либо. Знакомство; разговор об учёбе. Моя будущая профессия		
<b>Тема 2.2.</b>		Содержание учебного материала	8	2
<b>Колледж.</b>	1	Текст «Mein College». Лексические единицы по теме.		
<b>College.</b>	2	Слабое склонение существительных. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Парные союзы.		
	3	Поздравления и пожелания. Беседа о колледже. Профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста		
<b>Тем 2.3.</b>		Содержание учебного материала	8	2
<b>Специальности.</b>	1	Текст «Mein College» (Fortsetzung). Лексические единицы по теме.		
<b>Fachrichtungenen.</b>	2	Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Склонение прилагательных без артикли. Сочинительный союз denn.		
	3	Выражение воодушевления, возмущения. Беседа о расписании уроков, специальностях, учёбе, колледже.		
<b>Тема 2.4.</b>		Содержание учебного материала	10	2
<b>Профессиональное образование.</b>	1	Текст «Berufsausbildung in Deutschland». Лексические единицы по теме.		
<b>Berufsausbildung</b>	2	Partizip I, II в качестве определения. Конструкция Sein и Partizip II. Разделительный генитив.		
	3	Высказывание сожаления радости. Беседа о профобразовании.		

Раздел 3.	<b>Страноведение</b>		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	
<b>Wetter in Deutschland</b>	1 Wetter Witterung. Klima. Новая лексика по теме.		2
	2 Придаточные предложения условные. Управление глаголов.		2
	3 Выражение уверенности, сомнения. Беседа о погоде в Германии		2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	1
<b>Rußland und Deutschland in Vergleich zueinander</b>	1 Текст «Deutschland». Лексические единицы по теме		2
	2 Сложносочинённые предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения дополительные. Управление глаголов.		
	3 Выказывание собственного мнения. Федеральные земли Германии. Столица. Город. Известные немцы		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	2
<b>Deutsche Feste und Feiertage</b>	1 Текст «Deutsche Feste und Feiertage.». Лексические единицы по теме		2
	2 Придаточные предложения условные.		3
	3 Поздравления. Беседа о праздниках в Германии и России.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	10	
<b>Stadt, Freizeit, Urlaub, Reisen</b>	1 Текст «Vremen, Hansa und Handelsstadt.». Лексические единицы по теме		
	2 Придаточные предложения определительные. Распространённое определение. Причастие 1 + zu.		
	3 Беседа о городах, свободном времени, путешествии.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	14	2
<b>Energetik und Zukunft</b>	1 Лексика по теме. Текст «Energetik derZukunft“. Полилог «Im Studentenwohnheim»		2
	2 Временные формы глаголов (Повторение). Сложносочинённые предложения (повторение).		2
	3 Как брать интервью		3

Тема 3.6. Das 21. Jahrhundert und neue Technologie		Содержание учебного материала		14	
1	Лексика по теме. Текст «Vor mobiltelefon wird in Klippen gewahrt», «Neue Technologien»		1		
2	Сложноподчинённые предложения (повторение). Глаголы с отделяемыми приставками.		2		
3			2		

Раздел 5.		<b>Спецкурс</b>			
Тема 5.1. MEINE FACHRICHTUNG		Содержание учебного материала		6	
1	Текст „Meine Fachrichtung“		1		
2	Временные формы глаголов.		2		
3	.		2		
Тема 5.2. DIE AUTOMATION		Содержание учебного материала		6	
1	Текст «». Лексические единицы по теме.		1		
2	Сложноподчинённые предложения		2		
3	Поздравления и пожелания. Беседа о колледже.		2		
Тема 5.3. COMPUTER		Содержание учебного материала		6	
1	Текст «Computer». Лексические единицы по теме.				
2					
3	Поздравления и пожелания. Беседа о колледже.				
Тема 5.4. DER COMPUTER, DIE ELEKTRONISCHE DATENVERARBEITUNG		Содержание учебного материала		6	
1	Текст «Der Computer, die elektronische Datenverarbeitung». Лексические единицы по теме.				
2					

NG	3	Поздравления и пожелания. Беседа о коллежде.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		6	
ПРОГРАММІЕРСРРА СНЕН	1	Текст «Programmierstage ». Лексические единицы по теме.		
	2			
	3	Поздравления и пожелания. Беседа о коллежде.		
	всего		168	

Раздел 1.	<b>Основной курс</b>			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		16	
<b>Учёба</b>	1	Текст «Mein Studium». Лексические единицы по теме.		1
	2	Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv. Придаточные предложения причины. Склонение прилагательных после определённого артикля. Präsens und Präteritum Passiv.		2
	3	Представление себя или кого-либо. Знакомство; разговор об учёбе.		2
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; Подготовка рассказа о своей учёбе.		6	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		16	
<b>Колледж</b>	1	Текст «Mein College». Лексические единицы по теме.		1
	2	Слабое склонение существительных: Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Парные союзы.		2
	3	Поздравления и пожелания. Беседа о колледже.		2
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка рассказа о колледже.		6	2
Тем 1.3.	Содержание учебного материала		16	
<b>Специальности</b>	1	Текст «Mein College» (Fotzsetzung). Лексические единицы по теме.		2
	2	Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных без артикля. Сочинительный союз denn.		2
	3	Выражение воодушевления, возмущения. Беседа о расписании уроков, специальностях, учёбе, колледже.		2
	Практические занятия			

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме: выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка рассказа об учёбе, своей специальности и расписании уроков.	6	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	12		
<b>Berufsausbildung</b>	1 Текст «Berufsausbildung in Deutschland». Лексические единицы по теме.		1	
	2 Конструкция Sein и Partizip II. Разделительный генитив.		2	
	3 Выказывание сожаления радости. Беседа о профобразовании.		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка рассказа о профобразовании.	6	2	
	Тема 5.5.	Содержание учебного материала	10	
	<b>Повторение</b>	1 Повторение тем 1-4.		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: презентация по теме «Mein Studium», «Mein College», «Berufsausbildung in Deutschland».		6	3	
<b>Всего 2 курс</b>		<b>102</b>		

Раздел 3.	<b>Страноведение</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		8	
<b>Wetter in Deutschland</b>	1	Wetter Witterung. Klima. Новая лексика по теме.		2
	2	Придаточные предложения условные. Управление глаголов.		2
	3	Выражение уверенности, сомнения. Беседа о погоде в Германии		2
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:.		4	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		8	1
<b>Rußland und Deutschland in Vergleich zueinander</b>	1	Текст «Deutschland». Лексические единицы по теме		2
	2	Сложносочинённые предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения дополнительные. Управление глаголов.		
	3	Высказывание собственного мнения. Федеральные земли Германии. Столица. Город. Известные немцы		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка рас			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		8	2
<b>Deutsche Feste und Feiertage</b>	1	Текст «Deutsche Feste und Feiertage.». Лексические единицы по теме		2
	2	Придаточные предложения условные.		3
	3	Поздравления. Беседа о праздниках в Германии и России.		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: поздравительная открытка к празднику. Презентация по теме		4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		10	
<b>Stadt, Freizeit, Urlaub,</b>	1	Текст «Времен, Нанза und Handelsstadt.». Лексические единицы по теме		

Reisen	2	Придаточные предложения определительные. Распространенное определение. Причастие 1 + zu.		
	3	Беседа о городах, свободном времени, путешествии.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: чтение дополнительных текстов	4	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала	14	2
Energetik und Zukunft	1	Лексика по теме. Текст «Energetik der Zukunft». Полилог «Im Studentenwohnheim»		2
	2	Временные формы глаголов (Повторение). Сложносочиненные предложения (повторение).		2
	3	Как брать интервью		3
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельное чтение.	4	2
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	14	
Das 21. Jahrhundert und neue Technologie	1	Лексика по теме. Текст «Vor Mobiltelefon wird in Klippen gewagt», «Neue Technologien»		1
	2	Сложноподчиненные предложения (повторение). Глаголы с отделяемыми приставками.		2
	3			2
		Практические занятия		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
		<b>Всего 3 курс</b>	<b>88</b>	

Раздел 5.		<b>Спецкурс</b>			
Тема 5.1.		Содержание учебного материала			
<b>Der Monitor</b>		1	Текст «Anschließen des Monitors Direktzugriffstaste».	14	1
		2	Временные формы глаголов.		2
		3	.		2
		Практические занятия			
		Контрольные работы		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка рассказа о своей учёбе.		5	3
Тема 1.2.		Содержание учебного материала			
<b>Der Drucker</b>		1	Текст «Ausdrucken des Druckers. Anschließen an die Stromversorgung. Anschließen an den Computer».	14	1
		2			2
		3	Поздравления и пожелания. Беседа о колледже.		2
		Практические занятия			
		Контрольные работы		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексических единиц по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка рассказа о колледже.		5	2
		<b>Всего 4 курс</b>	<b>42</b>		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (определёно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объём часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения оценивается по таблице 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия лингафонного кабинета. Оборудование кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование с программным обеспечением «Rinel-LingoTeacher», проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

##### Основные источники:

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва Немецкий для колледжей. 2015г.
2. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Немецкий язык для технических вузов. Изд.: «Феникс», 2017г.
3. Методическая разработка по дисциплине: «Иностранный язык» (немецкий) «Тексты и упражнения для овладения профессиональной лексикой» 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

##### Дополнительные источники:

1. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Изд.: Славянский дом книги, 2001г
2. Тесты по грамматике немецкого языка.- Санкт-Петербург, «Паритет», 2003г.
2. Benutzerhandbuch. Farbmonitor.
2. Handbuch für den Drucker.

##### Электронные материалы:

2. Обучающая программа «Путь к совершенству».
1. Обучающая программа «TriplePlty Plus! In German».

##### Интернет- ресурсы

1. Материалы для изучения немецкого языка - [grammade.ru/index.php](http://grammade.ru/index.php).
2. Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков - [www.deutsch-uni.com.ru/](http://www.deutsch-uni.com.ru/).
3. Портал изучения немецкого языка - [www.studygerman.ru/](http://www.studygerman.ru/).
4. Официальный сайт Германии - [www.entdecke-deutschland.diplo.de/](http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/).
5. Гете-институт в Германии - [www.goethe.de/](http://www.goethe.de/).
6. Гете-институт в Москве - [www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm](http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm).
7. Обучение немецкому языку на разных уровнях - [german.about.com/](http://german.about.com/).
8. Сетевое сообщество учителей Германии - [www.lehrer-online.de/](http://www.lehrer-online.de/).
9. Словари по немецкому языку - <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>.
10. Каталог немецких и международных страниц - <http://www.zeitungen.de/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- пополнять словарный запас;</li></ul>	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Итоговый контроль: дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности</li></ul>	

**Внутренняя рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Немецкий язык»**  
**преподавателя ГБП ОУ «СК» Никитиной Т.В.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Компьютерные системы и комплексы», и примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык».

Программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1-ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка  
Савицкая Катерина Васильевна

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по дисциплине «Немецкий язык»,  
разработанную преподавателем  
ГБП ОУ «Савеловский колледж» Никитиной Т.В.**

В программе отражены: цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Немецкий язык» для специальности среднего профессионального образования «Компьютерные системы и комплексы», одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Структура и содержание дисциплины:

указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации (форма дифференцированного зачёта). Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернет-ресурсами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС 3 поколения.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент: Мохсаева Татьяна Ивановна

преподаватель англ. языка  
МОУ «Средняя школа № 16»