

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Охрана труда»**  
Профессионального цикла

г.Кимры 2018г

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Протокол № 1 от 27.08 2019 г.

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова О.Г.Соколова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 2020/2021уч. год  
Протокол № 1 от 25.08 2020 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение №     )

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова (Соколова О.Г.)

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 2021/2022уч. год  
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение №     )

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова ( )

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20  /20   уч. год  
Протокол №      от      20   г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение №     )

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
     ( )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
написание рефератов и докладов внеаудиторная работа с учебной литературой и нормативной документацией	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов</p>	<p><b>Содержание</b> 1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p>	<p><b>Содержание</b> 1 Опасные механические факторы: - действие технологического оборудования, инструментов, машин; - классификация и дозирование. 2 Опасные факторы комплексного характера: - пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве; - категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; - герметичные системы; - статическое электричество.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b> 1 Определение физических негативных факторов. 2 Определение герметичности систем.</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	



	<p>Наиболее опасные и вредные виды работ.          Физические негативные факторы (электромагнитные поля, излучение);          химические негативные факторы (вредные вещества – дезсредства),          негативные факторы.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b></p>			
<p>Тема 2.1.          Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.</p> <p>2 Защита человека от опасности механического травмирования, факторов комплексного характера</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации.          Ознакомление с основными нормативными правовыми актами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>			
<p>Тема 3.1. Микроклимат помещений</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение параметров микроклимата на рабочем месте.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2. Освещение</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Освещение.          Методы расчета и контроля освещения</p>	<p>2</p>	

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b></p>		
<p>Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Психофизиологические основы безопасности труда</p> <p>2 Эргономические основы безопасности труда</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 5. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии</b></p>		
<p>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>



	Классификация, исследование, оформление и учет нестандартных случаев		
	<b>Содержание</b>		
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	1 Экономические механизмы управления безопасностью труда.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, Учебники, практикумы, пособия, методические разработки.

Технические средства обучения: компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2010.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИЦ «Академия», 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992.
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1999.-318 с

<http://www.tehbez.ru/>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

[http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
- использовать экибиозащитную технику.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
- воздействие негативных факторов на человека	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений