

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Основы экономики»**  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

г.Кимры 2018г

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
А.А. Чернухина  
« 28 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Разработчик: Семанюк М.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

ОДОБРЕНА  
ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2018 г.  
Председатель  
цикловой комиссии (Грвонцева ЛВ)

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Протокол № 1 от 27.08 2019 г.

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова О.Г. Соколова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова (О.Г. Соколова)

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Соколова (\_\_\_\_\_)

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики»

## 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» ( базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  
методы оценки эффективности их использования;  
организацию производственного и технологического процессов;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,  
показатели их эффективного использования;  
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  
механизмы ценообразования;  
формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Курсовая работа	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	<b>Организация в условиях рынка</b>	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Организация – основное звено экономики.</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций		1
	2 <i>Организация производственного процесса</i> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		1
	3 <i>Планирование деятельности организации.</i> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес – плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		2
	Практические занятия	2	3
	1 Расчет основных показателей производственной программы.		
	2 Расчет производственной мощности и показателей ее использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.		

Тема 2.	<b>Материально – техническая база организации</b>		8	
	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основной капитал и его роль в производстве</b> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		1,2
	2	<b>Оборотный капитал</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		1,2
	3	<b>Капитальные вложения и их эффективность</b> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		1,2
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.		
	2	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов		
	3	Расчет эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.				
Тема 3.	<b>Кадры организации и оплата труда</b>		4	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	<b>Кадры организации и производительность труда</b>		1



	Персонал организации: состав, структура кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		
	2. <b>Организация оплаты труда</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Расчет основных норм. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Расчет численности основных категорий работников.		
	2. Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии. Решение задач по теме.	3	
Тема 4.	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования: попередельный, позаказный, нормативный. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		1,2
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Методы формирования цены.		1,2
3. <b>Прибыль и рентабельность.</b> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		1,2	

	Практические занятия	2	3
	1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.		
	3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России. о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности. о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		
Тема 5.	<b>Внеэкономическая деятельность организации</b>	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		
	<b>Курсовая работа</b>	20	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;

сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Волков О.И., Склярченко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2015г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2014г.
3. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод. комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА – М, 2008.
4. Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина – М.:ИНФРА – М, 2010.
5. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. - М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие, М.,2013.
2. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2011г.
3. Склярченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра – М, 2008г.
4. Регулирование экономики. Учебник. Морозовой Т.Г. М. 2011г.

5. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2007г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные принципы построения	семинарские занятия, внеаудиторная

экономической системы организации	самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	практические занятия, тестирование

## Рецензия

(внутренняя)

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики»

разработчик преподаватель Сентюрин Т.А

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных заведений.

Рабочая программа «Основы экономики» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Компьютерные системы и комплексы» (базовый уровень).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия, учебную практику. Рабочая программа реализует государственные требования минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

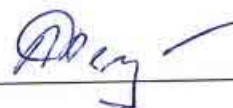
В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Преподаватель ГБП ОУ

Савеловский колледж



Л.Н.Феленюк