

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»
название дисциплины

2018 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК технологии машиностроения
на 20 21/20 22 уч. год
Протокол № 4 от 27.08 201 г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение № _____)

Без изменений

Председатель ЦМК
технологии машиностроения  Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК технологии машиностроения
на 20__/20__ уч. год
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение № _____)

Без изменений

Председатель ЦМК
технологии машиностроения _____ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК технологии машиностроения
на 20__/20__ уч. год
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение № _____)

Без изменений

Председатель ЦМК
технологии машиностроения _____ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК технологии машиностроения
на 20__/20__ уч. год
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и
изменения (см. Приложение № _____)

Без изменений

Председатель ЦМК
технологий машиностроения _____ Г.Н. Миронова

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ А.А.Чернухина
«__» _____ 201__ г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.
Председатель
цикловой комиссии

Организация – разработчик:
ГБОУ СПО «Савеловский колледж»

Разработчик (и): Чакал О.А.

Преподаватель _____ высшей _____ категории

Чакал

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 080114 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 15.02.08 « Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему техническому и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</i></p> <p>2. <i>Предмет и определение философии.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем : смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</i></p> <p>2. <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i></p> <p>3. <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i></p>	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Самостоятельная работа обучающихся с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i></p> <p>2. <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся)</p> <p>«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»</p>	6	
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени		2	2
		6	

Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	6	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		-	
	1	Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX. Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье, научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	6	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания		Самостоятельная работа обучающихся: Этапы философии. Методы философии		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.			-	
Содержание учебного материала		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	-	
1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и			

	использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
2	Социальная структура общества. Типы развития общества: ненепрерывная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».		
	Философия о глобальных проблемах современности.		3
	Содержание учебного материала		
1	Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	-	
2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия: Выполнение контрольной работы по предложенным преподавателем темам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	6	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова «Основы философии», М., 2006.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 779 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, самостоятельная работа, итоговая аттестация
<u>Знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, самостоятельная работа, итоговая аттестация