

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« История »**  
*название дисциплины*

2018 г

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20~~21~~/20~~22~~ уч. год  
Протокол № 4 от 27.08 20~~21~~г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения  Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологий машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

А.А.Чернухина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель  
цикловой комиссии

---

Организация – разработчик:  
ГБОУ СПО «Савеловский колледж»

Разработчик (и): Чакал О.А.

Преподаватель \_\_\_\_\_ высшей \_\_\_\_\_ категории

*Чакал*

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО : **15.02.08** « Технология машиностроения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к техническому и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
1. Подборка документов по заданной тематике	
2. Подготовка тезисов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		4	2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Создание ООН. 2. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Всеобщая декларация прав человека.	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>	-	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств. 2. Влияние «холодной войны» на освободительные движения в мире. Трудности преодоления отсталости.	2	2
Раздел 2. Основные направления развития ключевых	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>	-	
		1	

<p>регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p><b>Основные процессы</b> (интеграционные, политекультурные, миграционные и иные)</p> <p><b>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b></p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Развитие СССР и его место в мире во второй половине XX века</b></p>	<p>1. СССР в послевоенные годы XX века.</p> <p>2. СССР в 50-х – начале 60-х годов XX века.</p> <p>3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века.</p>	<p>-</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческого проекта по теме «Эпоха Л. И. Брежнева».</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Крупнейшие страны мира. США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.</p> <p>2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b></p>		
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Крупнейшие страны мира. Германия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».</p> <p>2. Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</p>		<p>4</p>	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>-</p>	



Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	3
	2. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель	
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тезисов по теме «Образование социалистического лагеря» Организация Варшавского договора(ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).	6
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.	-
Тема 2.6. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	<b>Самостоятельная работа</b> Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Российско- японские отношения.	6
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Положение Китая после второй мировой войны. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 2. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	-
Тема 2.7. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	<b>Самостоятельная работа</b> Ухудшение советско- китайских отношений и сближение с Западом.	6
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру». Реформы 50-х - 90-х гг. 2. Индия на современном этапе развития.	-
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического	<b>Самостоятельная работа</b> Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	4
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 2. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	-

мышления»	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.9.</b>          Латинская Америка.          Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.</li> <li>Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.</p>	-	3
<p><b>Тема 2.10.</b>          Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Противостояние военных блоков. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.</li> <li>Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Новая расстановка политических сил на международной арене. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.</p>	-	3
<p><b>Раздел 3.</b>          Новая эпоха в развитии науки, культуры.          Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</p>		4	
<p><b>Тема 3.1.</b>          Научно - техническая революция и культура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.</li> <li>Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</li> </ol>	-	3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х годов XX века.</li> <li>2. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.</li> <li>3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b></p>	-	3
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b></p>		-	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Глобализация и глобальные вызовы</b> <b>человеческой цивилизации, мировая политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.</li> <li>2. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подборка документов по теме «Глобальные проблемы современности» Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения противоречия.</p>	-	3
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.</li> <li>2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	6  -	3
		2	

	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний.		
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. 2. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	-	3
<b>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проблемы разработки нормативно- правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Россия на рубеже XX-XXI веков.		
	2. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	-	3
	3. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.		
	4. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета истории, географии и обществознания:

- классная доска;
- экран проекционный;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- схемы и таблицы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Г.АЕлессев, С.В. Алексеев, Д.М. Володихин. Отечественная история- М.,2006.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. / Л.Н. Алексашкина - М., Просвещение, 2011. - 432 с.
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке - начале XXI века / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М., Просвещение, 2011. - 431 с.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX - начале XXI века / Н.В. Загладин. - М., Просвещение, 2010. - 480 с.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска / З. Бжезинский. - М., Международные отношения, 1998. - 254 с.
5. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. - М., Мир книги, 2007. - 240 с.
6. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев - М., Юристь, 2005. - 237 с.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс / Ю.Дроздов. - М., Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
8. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М., Аквариум, 1998. - 217 с.

9. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
10. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. / Н. Леонов. - М., 2008. 545 с.
11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире / Н.А. Нарочницкая. -М., Алгоритм, 2009. - 416 с.
12. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: исторические свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М., Норма, 2004. - 365 с.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России / В.Ю. Сурков. - М., Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году / А. Шубин. -М., Европа, 2005. - 232 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по истории [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>- Загл. с экрана.
2. Всемирная история [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.historic.ru> - Загл. с экрана.
3. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldhist.ru> - Загл. с экрана.
4. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rushistory.stsland.ru> - Загл. с экрана.
5. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/> - Загл. с экрана.
6. Проект ХРОНОС - Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru> - Загл. с экрана.
7. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.historia.ru> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам
<b>знать:</b>	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме