

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Немецкий язык**


Кимры 2018 год.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 2021/2022 уч. год  
Протокол № 4 от 27.08 2021 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения  Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологий машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>242</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО : **15.02.08** «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области «Машиностроения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 242 часа.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс	Содержание учебного материала	1	1
Тема 1.1. Основы фонетики и лексики	Алфавит. Гласные. Комбинации гласных. Согласные. Комбинации согласных. Числа. Время. Календарь. Цвета. Самостоятельная работа Основы фонетики и лексики	5	1
Раздел 2. Базовый курс.	Содержание учебного материала	1	2
Тема 2.1. Приветствие и слова прощания.	Содержание учебного материала Как поздороваться с кем-либо. Как ответить на вопрос «Как поживаете?» Нормы общения. Порядок слов.	1	2
Тема 2.2. Получение справки	Содержание учебного материала Как справиться с ситуацией, когда вас не понимают. Правила вежливого общения. Местоимения. Да/нет вопросы. Отрицания.	1	3
Тема 2.3 Представление кого-то кому-то.	Содержание учебного материала Как представить кого либо. Как представить самого себя. Как задавать простые вопросы и как на них отвечать. Существительное. Род. Глагол «sein»		
Тема 2.4. Знакомство	Содержание учебного материала Как задавать вопрос о работе. Как поговорить о вашем хобби. Как поговорить о том что вам нравится и не нравится. Неопределенные артикли. Определенные артикли. Глагол «haben».		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Близкое знакомство	<p>Как попросить попить. Как задавать вопрос о семейном положении и возрасте. Как попросить кого либо присоединиться к вам, когда вы что-либо делаете.</p> <p>Самостоятельная работа по разделу</p> <p>Близкое знакомство</p> <p>Знакомство</p> <p>Представление</p> <p>кого-то кому-то. Получение справки</p> <p>Приветствия и слова прощания.</p>	25
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Практикум</b></p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Имитация разговора</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Беседа со Стефаном. Беседа с Мартиной. Беседа с Кристиной и ее другом Георгом.</p>	/
<p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Семья.</b></p>	<p><b>Основной курс</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Текст «Meine Familie»</li> <li>2 Склонение Существительных. Предлоги с Dativ. Основные формы глаголов. Отрицания nicht и kein. Количественные и порядковые числительные.</li> <li>3 Выражение сожаления, сомнения. Беседа о семье и биографии.</li> </ol>	/
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Квартира</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Текст «Meine Wohnung». Лексические единицы по теме.</li> <li>2 Личные и притяжательные местоимения. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Неотделяемые приставки глаголов. Спряжение возвратных глаголов.</li> <li>3 Уточнение и подтверждение чего-либо «wirklich». Беседа и рассказ о квартире, коттедже.</li> </ol>	/
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Рабочий день</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Текст «Mein Tag von A bis Z». Лексические единицы по теме.</li> <li>2 Модальные глаголы. Местоимения map, es. Склонение прилагательных. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ. Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>3 Уточнение времени. Беседа и рассказ о буднях.</li> </ol>	/

30		<p>Самостоятельная работа по разделу          Семья.          Квартира          Рабочий день</p>	
3		<p><b>Развивающий Курс</b></p>	
1		<p>Содержание учебного материала</p>	
2		<p>1 Текст «Mein Colleg». Лексические единицы по теме.          2 Слабое склонение существительных. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Парные союзы.          3 Поздравления и пожелания. Беседа о колледже.</p>	2
3		<p>Содержание учебного материала</p>	2
4		<p>1 Текст «Berufsausbildung in Deutschland». Лексические единицы по теме.          2 Конструкция Sein и Partizip II. Разделительный генитив.          3 Выказывание сожаления радости. Беседа о профобразовании.</p>	4
4		<p>Содержание учебного материала</p>	
4		<p>1 Текст «Deutschland». Лексические единицы по теме.          2 Сложносочинённые предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения дополнтельные. Управление глаголов.          3 Выказывание собственного мнения. Федеральные земли Германии. Столица. Город. Известные немцы. Общие вопросы о транспорте.</p>	4
45		<p>Содержание учебного материала</p>	
45		<p>1 Текст «Russland». Лексические единицы по теме          2 Придаточные предложения определительные. Придаточные предложения условные.          3 Географическое положение. Столица. Города.</p>	45
		<p>Самостоятельная работа по разделу          Колледж          Berufsausbildung          Deutschland          Rußland</p>	

Раздел 6.	<b>Спецкурс</b>		4
Тема 6.1 Technologische Eigenschaften	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. Бизнескурс	1) Текст «Technologische Eigenschaften» Лексические единицы по теме. 2) Страдательный залог. Пассив состояния. Содержание учебного материала Виды фирм и частного предпринимательства в ФРГ. Современный менеджер. Деловое письмо. Письмо- предложение. Письмо-запрос. Обсуждение и подписание договора. Самостоятельная работа по разделу Technische Eigenschaften Бизнескурс	4	45
	<b>Всего</b>		<b>272</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия лингафонного кабинета. Оборудование кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование, проектор,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

##### Основные источники:

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева Немецкий для колледжей. Изд.: «Феникс», 2018г.

2. Басова Н.В. и др. Немецкий язык для технических вузов. 2018 (электронный вариант)

##### Дополнительные источники: .

3. Обучающая программа «Путь к совершенству».

4. Обучающая программа «TriplePly Plus! In German».

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de)
3. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
4. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
5. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
6. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- пополнять словарный запас;</li></ul>	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Итоговый контроль: дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности</li></ul>	

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Немецкий язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык», составленная преподавателем Никитиной Т.В., соответствует Государственным образовательным стандартам и требованиям содержания и базовому уровню подготовки студентов среднего специального образования.

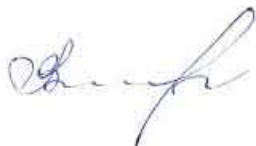
Рабочая программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексический минимум и грамматические основы немецкого языка для использования развития навыков чтения и перевода разговорной речи.

Рабочая программа состоит из шести разделов и рассчитана на 272 часа для студентов заочной формы обучения базового уровня, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

В рабочей программе предусмотрены по всем разделам и темам представления, знания и умения, которые необходимо сформулировать у студентов в процессе изучения дисциплины. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрено выполнение практических контрольных работ.

Рабочая программа предусматривает использование технических средств обучения для развития аудирования и визуального восприятия языковых форм. Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине «Немецкий язык» в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



Велесь И.В., преподаватель  
иностранного языка ГБОУ «СК»

дата:

подпись:

## Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Немецкий язык»

Работа программы по немецкому языку составлена в соответствии с государственными стандартами и методическими требованиями.

В программе отражены все направления изучения предмета - тематическое, грамматическое и фонетическое. Раздел тематики отражает техническое направление текстов, имеются тексты на бытовые темы, диалоговая речь. Грамматика разработана с помощью упражнений, текстов, контрольных заданий. Фонетический курс представлен упражнениями с магнитофоном. Контрольные задания по грамматике и лексике обеспечивают студентам возможность проверки усвоенного материала.

Программа составлена с учетом 3000 лексических единиц за курс обучения. Разработано тематическое планирование. В программе просматривается использование технических средств, работ с компьютером. Составление мультимедийных занятий.

Целевая установка программы: привитие студентам разговорных навыков в объеме определенных бытовых тем и подготовкой к чтению и переводу немецкой художественной, общественно-политической и общетехнической литературы средней трудности - выполнена.

Предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения по дисциплине «Немецкий язык» в учебных заведениях среднего специального образования; она может служить основой для разработки календарно-тематических планов по этой дисциплине.

Рецензент:



Булатова О.Ю., преподаватель  
иностранного языка ГБОУ ср. школа № 3

дата:

подпись: