

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

г. Кимры, 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 2021/2022 уч. год  
Протокол № 4 от 27.08 2021 г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологии машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Программа РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании ЦМК технологии машиностроения  
на 20\_\_/20\_\_ уч. год  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и  
изменения (см. Приложение № \_\_\_\_\_)

Без изменений

Председатель ЦМК  
технологий машиностроения \_\_\_\_\_ Г.Н. Миронова

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта

Заместитель руководителя по УПР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общетехнических дисциплин

Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Малам

Организация-разработчик:  
ФГОУ СПО «Савеловский колледж»  
Разработчик:  
Арсеньева Валентина Александровна;

В.А. Арсеньева  
Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в основную образовательную программу в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин вариативной части.

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» заочной формы обучения, разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

должна формировать следующие компетенции:

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК.5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК.8)

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. «Русский язык и культура речи» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня знаний о языке в узком понимании как системе, его нормах; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации (языка в широком понимании: языка как системы и речи - функционирующего языка); повышение уровня практического владения современным русским литературным языком (речью) у специалистов нефилологического профиля с учётом особенностей сфер его функционирования, форм, видов, функционально-смысловых типов; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым таксономическим, коммуникативным, познавательным, этическим и эстетическим потенциалом русского языка; воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи.

Согласно ФГОС СПО и рабочим учебным планам в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК.5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК.8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-нормативное использование системы языка на уровне его функционирования (речи) с учётом особенностей норм всех структурных языковых уровней (фонетического, лексического, фразеологического, грамматического);

**Уметь:**

-замечать на уровне речи (текстов) нецелесообразные отступления от норм литературного языка и коммуникативных норм; умение корректировать в сторону повышения воздействующей силы тексты с подобного рода отклонениями; умение использовать в речи намеренные отклонения от норм с целью повышения прагматики высказывания;

-совершать целесообразный выбор того или иного языкового средства (в системе с другими) с учётом особенностей коммуникативного задания при продуцировании речи и адекватно интерпретировать его - при понимании речи.

-участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, эффективно обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями;

**Владеть:**

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

-коммуникативно-целесообразное использование системы языка в речи с учётом коммуникативных норм, связанных с реализацией коммуникативных качеств хорошей речи, особенностей её формы, функционально-смысловых типов, стилистической и жанровой реализации, а именно: продуцирование связных, правильно построенных и выразительных (а значит - эффективных) монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными интенциями (намерениями) говорящего и ситуацией общения (соблюдение принципа коммуникативно-стилистической целесообразности в коммуникации);

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной формах.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
подготовка сообщений	
домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала:		
	1 Литературные нормы устной и письменной речи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	8	
	изучение тем: Понятие культуры речи. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Вербальные и невербальные средства общения. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Язык и речь. Языковая норма. Качества хорошей речи		
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы).	Самостоятельная работа обучающегося:	8	
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	Самостоятельная работа: изучение тем: Строение речевого аппарата человека. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Звуковые законы в русском языке.	4	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение.	Содержание учебного материала: Орфографическое и лексические нормы. Лексические	2	



	<p>Самостоятельная работа обучающегося: изучение тем: Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, паронимы, градация, антитеза.</p>	8	
Тема 3.2. Активный и пассивный состав языка.	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Архаизмы, неологизмы, историзмы, иноязычные слова. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов</p>	4	
Тема 3.4. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Русская лексика с точки зрения употребления Изобразительно – выразительные возможности лексики. Диалектизмы и их использование в речи. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	4	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		4	
Тема 4.1. Способы словообразования.	<p>Содержание учебного материала: Словообразование. Морфология. Орфографические нормы</p>	2	1
	<p>Самостоятельное изучение тем: Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>	4	
<b>Раздел 5. Синтаксис.</b>		6	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	<p>Содержание учебного материала: Пунктуационные нормы. Синтаксис. Выразительные средства языка</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы согласования и управления Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Прямая и косвенная речь.</p>	8	
<b>Раздел 6. Текст. Стили</b>		12	

<p><b>речи.</b> Тема 6.1. Научный и официально-деловой стили речи.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стили речи. Сфера использования публицистического стили. Ораторское искусство</p>	2	
<p>Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о стилистике и культуре речи Самостоятельная работа обучающегося: Понятие функционального стили. Разговорный стили. Книжные стили. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.</p>	2	2
<p>Тема 6.3. Текст и его структура.</p>	<p>Содержание учебного материала: Словари русского языка. Устили речи. Типы текстов. Композиции текста (Дифференцированный зачет) Самостоятельная работа обучающегося: Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.</p>	2	
	<b>Всего:</b>	68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений.- М., Изд. Центр «Академия», 2009.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М., Изд. Центр «Академия», 2008.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Уч. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
10. <http://www.ru/rhetoric>

**Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н/Д, 2009.
3. Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д, 2008.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. – М., 2008.
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – М., 2006.

6. Русский язык: Учебник для сред. спец. учеб. заведений/ Под ред. В.И. Максимова.– М., 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативное использование системы языка на уровне его функционирования (речи) с учётом особенностей норм всех структурных языковых уровней (фонетического, лексического, фразеологического, грамматического);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- замечать на уровне речи (текстов) нецелесообразные отступления от норм литературного языка и коммуникативных норм; умение корректировать в сторону повышения воздействующей силы тексты с подобного рода отклонениями; умение использовать в речи намеренные отклонения от норм с целью повышения прагматики высказывания;</li><li>- совершать целесообразный выбор того или иного языкового средства (в системе с другими) с учётом особенностей коммуникативного задания при продуцировании речи и адекватно интерпретировать его - при понимании речи.</li><li>- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, эффективно обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.</li></ul>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Зачёт в форме удобной преподавателю.</p>