

**Отчет**  
**за II – полугодие**  
**2021-2022 учебного года**

**Единая методическая тема**

**на 2021-2022 учебный год**

**«Развитие системы обучения в колледже**

**в контексте основных стратегических**

**ориентиров Тверской области», участие в**

**национальном проекте «Образование».**

## **В 2021- 2022 учебном году решались следующие задачи:**

1. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей;
2. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
3. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
4. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
5. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;
6. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;
7. Подготовка проекта пакета документации для демонстрационного экзамена в 2023 году для специальностей.

**Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:**

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (открытые уроки, практические занятия, деловые игры, семинары, вебинары);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;

- Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена получили внешнюю рецензию и внутреннюю рецензию;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

**Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:**

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 68%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 79 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 51 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 49%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 52%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 66 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

3% профессионально - педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети.

## Открытые уроки:

Стулов А.М., Теслова Л.А., Пискарева О.Л., Пискарева О.Л.

**Организация проведения экскурсии на предприятие ГосМКБ  
«Радуга» им. А.Я. Березняка» группы 325-АП**

Теслова Л.А , Пискарева О.Л., Соколова О.Г , Иванова Е.А. – 12.04.2022г

**Организация и проведение открытого урока с обучающимися 1-х  
курсов (76 человек) совместно Войсковой частью 86655 в рамках «Дня  
призывника»**

Смирнова Л.М. – 29.04.2022г , Гомулина Т.Ю. - 29.04.2022г

**Организация и проведение открытого урока с обучающимися 1-х  
курсов (76 человек) совместно пожарно-спасательной частью № 11  
ФГКУ "13 ОФПС по Тверской области" в рамках «Дня пожарника»**

Смирнова Л.М. - 29.04.2022г, Гомулина Т.Ю. - 29.04.2022г

**Организация и проведение открытого урока на тему: «День Победы» с  
обучающимися 1-х курсов**

Чакал О.А. – 06.05.2022г

## Участие в олимпиадах

1. Стулов А.М. – диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде
2. Камшилина Г.Б. – дипломы и благодарственное письмо «Мир олимпиад»
3. Соколова О.Г.- сертификат олимпиады «Траектория будущего»

Диплом победителя за участие во Всероссийской олимпиаде для руководителей и педагогов образовательной организации Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития»

на темы:

«Организация инновационной деятельности с системе профессионального образования»

«Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды»

«Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации»

Воронова Е.А., Гомулина Т.Ю. Андреев Р.К.

## Пройдены курсы:

**Курсовое обучение в ЦОПП город Тверь по теме:**

### «Методика и технология преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях»:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. Смирнова Л.М.. | 8. Спиридонова Н.В. |
| 2. Гомулина Т.Ю.  | 9. Стулов А.М.      |
| 3. Сокова Н.В.    | 10. Оленикова О.В.  |
| 4. Иванова Е.А.   | 11. Сентюрин Т.А.   |
| 5. Соколова О.Г.  | 12. Воронова Е.А.   |
| 6. Феленюк Л.Н.   | 13. Аксенова Р.Р.   |
| 7. Лейкина О.А.   |                     |

**Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва**  
Аксенова Р.Р. - на темы: «Организация деятельности педагога- психолога с системе СПО психолого –педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

- «Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты».

**Центр Развития Педагогики «Продленка» город Санкт-Петербург с января-июнь**  
**13 человек по различным темам и часам.**

**Курсовое обучение в области ГО и защиты ЧС город Кимры**

Смирнова Л.М. , Гомулина Т.Ю., Мелешкова С.А.

**В рамках развития партнерских связей, сетевого взаимодействия и дистанционных технологий для осуществления демонстрационного экзамена в 2023 году на базе ГБП ОУ Политехнический колледж им. Овчинникова город Москва была проведена встреча с главным экспертом площадки «Worldskills Russia» по компетенции «Полимеханика» и администрацией колледжа по обмену информации.**

**Администрация колледжа безвозмездно поделилась пакетом документов:**

- комплект документов по «Обустройству экзаменационной площадки»;**
- комплект документов «Экзаменационной оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика»;**
- комплект заданий для выполнения демонстрационного экзамена.**

Таким образом активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала в соответствии с основными стратегическими ориентирами Тверской области.

A close-up photograph of several bright yellow flowers with green stems and leaves. The background is a soft, out-of-focus bokeh of yellow and green light spots. The text is overlaid on the right side of the image.

**Поздравляю Всех с  
окончанием  
учебного года.  
Желаю Всем  
замечательного  
летнего отдыха и  
дальнейших  
успехов в работе !**