

**Отчет**  
**за I – полугодие**  
**2021-2022 учебного года**

**Единая методическая тема**

**на 2021-2022 учебный год**

**«Развитие системы обучения в колледже**

**в контексте основных стратегических**

**ориентиров Тверской области», участие в**

**национальном проекте «Образование».**

# **Основные задачи работы на 2021-2022 учебный год**

- внедрение современных методов обучения, цифровых технологий, расширяющих и дополняющих традиционные занятия;**
- развитие технологий дистанционного обучения;**
- организация проектно-исследовательской деятельности в условиях дистанционного обучения и традиционных занятий;**
- создание методической базы для использования в практической работе и самообразовании работников ГБП ОУ «Савеловский колледж».**
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации;**

**В период с 01.08 - 31.12.2021г**

**Пройденные курсы Центр опережающей профессиональной подготовки ( ЦОПП) г. Тверь**

**Методика и технология разработки тестовых заданий для различных видов контроля в зависимости от целей учебного контроля (72 ч.)**

Иванова Е.А.,	Воронова Е.А
Сокова Н.В	Стулов А.М
Соколова О.Г.	

**Особенности разработки и реализации модульных программ профессионального обучения (72 ч.)**

Гомулина Т.Ю.	
---------------	--

**Пройденные курсы ИНФОУРОК г. Смоленск**

Чакал О.А.- 72ч - 18.08.21г	Никитина Т.В.- 72ч – 08.09.2021г
Велесь И.В.- 72ч - 25.08.21г	Хохлова Н.В..- 72ч - 27.09.21г
Заводова О.В.- 36ч – 06.09.21г	Миронова Г.Н. – 108 ч – 13.10.2021г
Арсеньева В.А.- 72ч - 17.08.21г	Спиридонова Н В. – 72ч – 27.10.21г
Андреев Р.К. – 72ч. – 25.08.2021г	Широкова Н.Н.- 72ч –16.11.2021г
Лейкин Е.В. – 72ч – 15.09.2021г	Камшилина Г.Б. – 72 ч.- 01.12.2021г

**Пройденные курсы Центр Развития Педагогике «Продленка» г. Санкт-Петербург**

Гомулина Т.Ю. – 72ч. – 14.12.2021г	Гомулина Т.Ю. – 108 ч. – 28.12.2021г
Воронова Е.А. – 72 ч- 29.12.2021г	Лейкина О.А - 72 ч- 29.12.2021г
Кесслер А.А. - 72 ч- 29.12.2021г	

**Пройденные курсы ГО и ЧС**

Гомулина Т.Ю.- 72ч

***Открытый урок обязательно должен иметь новизну.***

Новизна может относиться к содержанию учебного материала или методикам его изучения. Урок как форма организации учебного процесса сам может содержать новое, например, особую структуру.

***Открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает преподаватель.*** Его индивидуальная проблема должна быть связана с общей методической проблемой учебного заведения. Это показатель реализации системного подхода к организации методической работы.

***Открытый урок должен показать (доказать) преимущества (высокую эффективность) новации.*** Поэтому преподаватель, показывающий открытый урок, выбирает тему, содержание которой позволяет это сделать.

## Примерная структура любого типа открытого урока по ФГОС

- 1) Организационный этап.
- 2) Этап всесторонней проверки домашнего задания.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности студентов.
- 4) Актуализация знаний.
- 5) Первичное усвоение новых знаний.
- 6) Первичная проверка понимания.
- 7) Первичное закрепление.
- 8) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 9) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 10) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Таким образом активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала в соответствии с основными стратегическими ориентирами Тверской области.

**С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ ТИГРА 2022**

**НИ ЗОЛОТА, НИ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ,  
НИ ТЕХ БОГАТСТВ, ЧТО ВЫДУМАЛ НАРОД, –  
ПРОСТОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЧАСТЬЯ,  
Я ПОЖЕЛАТЬ ХОЧУ ВАМ В НОВЫЙ ГОД!**

