

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «СК»

В. А. Кафырин

«20» *сентября* 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 16 часов

2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Планируемые результаты.....	4
4. Содержание программы.....	7
4.1 Учебный план.....	7
4.2 Содержание учебного плана.....	9
4.3 Календарный учебный график.....	10
5. Условия реализации программы.....	12
6. Система оценки результатов освоения программы	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» имеет социально-педагогическую направленность, разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Педагогическая целесообразность программы

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности подростков. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Образовательная программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с развитием Концепции и предназначена для обучения финансовой грамотности студентов.

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации студентов.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

2.Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы – повышение финансовой грамотности студентов.

Задачи программы:

Образовательные

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Воспитательные

- повышение мотивации студентов к освоению финансовой грамотности, организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Развивающие

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Образовательная программа «Финансовая грамотность» рассчитана на студентов, ориентированных на получение знаний и умений по финансовой грамотности.

Комплектование групп осуществляется без конкурсных процедур только на основании личной заинтересованности студентов. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранной программе.

Наполняемость групп 5-7 человек. Возраст студентов – с 15 до 18 лет.

Режим занятий.

Продолжительность реализации образовательной программы «Финансовая грамотность» составляет 4 месяца (16 часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 45 минут. Срок освоения программы – 16 часов.

3.Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы «Финансовая грамотность» обучающиеся приобретут следующие образовательные результаты.

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия чрезмерных рисков, связанных с получением этих услуг.

- Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита, осознание ответственности за выплату кредита.
- Осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни.
- Осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.
- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.
- Осознание необходимости сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Умение использовать групповую рефлексию для осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения).

Студенты должны знать и понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- что такое инвестиционные организации, в том числе ПИФы, и как они приносят доход;
- о возможностях финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;
- что у потребителя есть как обязанности, так и права, куда обращаться с жалобой на нарушение прав потребителей;
- типы основных финансовых организаций;
- влияние образования на последующую карьеру;
- что такое предпринимательство, каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности компании (фирмы), какие факторы влияют на прибыль компании (фирмы), чему равна справедливая стоимость компании (фирмы);
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса, каковы основные правила создания нового бизнеса, какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;

Студенты должны уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- читать и проверять банковскую выписку;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
- сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- оценивать степень финансового риска продуктов и услуг;
- находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

4. Содержание программы.

4.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».					
4 часа.					
	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	0	
	От чего зависит благосостояние семьи.	1	1	0	Беседа
	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	1	0	
	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1	1	0	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи.					
12 часов.					
	Деньги: что это такое.	1	1	0	Работа с текстом, выделение необходимой информации
	Учебные мини-проекты «Деньги».	1	0	1	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
	Из чего складываются доходы семьи.	1	0	1	Работа с текстом, выделение необходимой информации
	Учимся считать семейные доходы.	1	0	1	
	Исследуем доходы семьи.	1	0,5	0,5	Работа с текстом, выделение необходимой информации
	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	0	1	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.

	Как появляются расходы семьи.	1	0,5	0,5	Работа с текстом, выделение необходимой информации
	Учимся считать семейные расходы.	1	0	1	
	Исследуем расходы семьи.	1	0	1	
	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1	0	1	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
	Как сформировать семейный бюджет.	1	0	1	
	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1	0	1	Качество представленной презентации
	Итого:	16	6	10	

4.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность». 4 часа.
Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий: Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. 12 часов.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления.

Темы занятий: Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.

Формы и методы организации учебной деятельности

При организации курса «Финансовая грамотность» используются следующие формы занятий.

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение студентами практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы.

4.3 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».							
4 часа.							
			Лекция	1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	аудитория	Беседа.
			Лекция	1	От чего зависит благосостояние семьи.	аудитория	Беседа.
			Урок-практикум	1	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	аудитория	Беседа.
			Урок-практикум	1	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	аудитория	Беседа.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. 12 часов.							
			Мини-исследование	1	Деньги: что это такое.	аудитория	Работа с текстом, выделение необходимой информации
			Урок-практикум	1	Учебные мини-проекты «Деньги».	аудитория	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
			Мини-исследование	1	Из чего складываются доходы семьи.	аудитория	Работа с текстом, выделение необходимой информации
			Урок-практикум	1	Учимся считать семейные доходы.	аудитория	Решение практических задач
			Мини-исследование	1	Исследуем доходы семьи.	аудитория	Решение практических задач
			Урок-практикум	1	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	аудитория	Сотрудничество в группе. Обработка информации, презентация.
			Мини-исследование	1	Как появляются расходы семьи.	аудитория	Работа с текстом, выделение необходимой информации
			Урок-практикум	1	Учимся считать семейные расходы.	аудитория	Решение практических задач
			Мини-исследование	1	Исследуем расходы семьи.	аудитория	Работа с текстом, выделение необходимой информации
			Ролевая игра	1	Учебные мини-	аудитория	Сотрудничество в группе.

					проекты «Расходы семьи».		Обработка информации, презентация.
			Урок-практикум	1	Как сформировать семейный бюджет.	аудитория	Работа с текстом, выделение необходимой информации
			Урок-презентация	1	Обобщение результатов изучения курса	аудитория	Презентация проектов.

5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: 1) Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

2) Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрепленных групп – 38.00.00 «Экономика и управление» и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

Методическое обеспечение:

- Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся». Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для учителя». Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Учебная программа.

Материально-техническое обеспечение:

- Стол 2 местный -15 шт.;
- Стул ученический -30 шт.;
- Стол прямоугольный - для преподавателя 1 шт.;
- Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий;
- Персональный компьютер – 12 шт.;
- МФУ;
- Маркерная доска;
- Калькулятор – 12 шт.;
- Принтер лазерный -1шт.;
- Сканер 1 шт.;
- Звуковые колонки для громкоговорящей связи -1 шт.

- Проектор -1 шт.;

6. Система оценки результатов освоения программы

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений студентов, в области их финансовой грамотности, что не связано с оценкой успеваемости.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе.

Промежуточная и итоговая аттестация студентов проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, тестирования, при решении задач, в ходе деловых и ролевых игр, входе групповой и индивидуальной работе над проектами.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки студентов);
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития студентов, их творческих и умственных способностей.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросов, выполнения заданий, практических занятий, и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы: открытое занятия, решение задач, тестирования, ролевые и деловые игры и т.д.