

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Савеловский колледж»



В.А. Кафырин/

«18 » августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Гр. 355-АП

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический.

г. Кимры 2025 г.

2. Пояснительная записка

к ученому плану 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) по ОПОП СПО (ППССЗ) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №890 от 27.11.2023 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег№76793 от 10.01.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)», основной образовательной программы, включающую программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. № 890 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, зарегистрированный Министерством

юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.) реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н.

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – ГБП ОУ «СК»).

Учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

2.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практической подготовке составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами. По иностранному языку и информатике учебные занятия проводятся в подгруппах.

2.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Колледж имеет право самостоятельно распределять время на самостоятельную работу обучающихся. При распределении она не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы 0-30 % для специальностей. Самостоятельная работа предусмотрена по индивидуальному проекту в количестве 20 часов. Часы на консультации распределены по предметам, имеющим промежуточный контроль в виде экзамена и на курсовые работы. Организация консультаций: предусматривается проведение консультаций в объеме 34 часов на общеобразовательную подготовку и 64 часов – профессиональная подготовка. Форму проведения консультаций (групповая или индивидуальная, письменная или устная) выбирает преподаватель. Время, на консультации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

2.4. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей:

По учебному плану ОПОП СПО (ППССЗ) предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

МДК 02.01 Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических комплексов с формирование пакета технической документации

МДК 03.01 Разработка и тестирование модели системы автоматизации и механизации сформированием пакета технической документации

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

Обязательной частью социально-гуманитарного цикла предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы финансовой грамотности". Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 194 академических часов и составляет 194 часа, на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 74 академических часов.

При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушки этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

– Все виды практик организуются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

2.5. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Преддипломная практика 4 нед, предусмотренная по ФГОС СПО проводиться после последней сессии, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ 01 Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
5	ПМ 02 Выполнение пусконаладочных работ и техническое	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно

5	обслуживание робототехнологических комплексов	Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
6	ПМ 03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	3 нед.	Концентрировано
7	ПМ 04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
7		Производственная практика	2 нед.	Концентрировано
8	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 102852	Учебная практика	2 нед.	Концентрировано
8		Производственная практика	2 нед.	Концентрировано
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
Всего:			25 нед.	

2.6. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференциированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен

квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа».

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Социально-гуманитарный» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Проведение экзамена (квалификационного) спланировано:

- в 4 семестре по профессиональным модулям

ПМ 01 Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов

- в 5 семестре по профессиональным модулям

ПМ 02 Выполнение пусконаладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов

- в 6 семестре по профессиональным модулям

ПМ 03 Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций

- в 7 семестре по профессиональным модулям

ПМ.04 Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе

- в 8 семестре по профессиональным модулям

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 102852 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

2.7. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

- демонстрационный экзамен.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

Подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели.

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения от 22.11.2024 N

812) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Савеловский колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ОУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

2.8. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель;
- промежуточная аттестация -2 недели; - каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1322 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранный язык;

Общественные науки (обществознание, история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (химия, физика, география);

Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, биология.

Из них математика: алгебра и начала математического анализа и физика изучаются как профильные дисциплины.

В цикле «Предлагаемые ОО» включен «Основы проектно - индивидуальной деятельности», в рамках которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Время выполнения относится к самостоятельной работе.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Социально-гуманитарный» («Основы финансовой грамотности», «Безопасность жизнедеятельности» «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Физическая культура).

2.9. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Объем вариативной части ППССЗ составляет 1728 часов.

Часы вариативной части распределены:

Социально-гуманитарный цикл - 34 часа;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл –214 часов;

Общепрофессиональный цикл - 578 часов;

Профессиональный цикл -902 часа;

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	34	34	0
ЕН.00	214	0	214
ОП.00	578	230	348
ПМ.00	902	750	152
Вариативная часть	1728	1014	714

3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подготовка	Проведение		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	17	22	2		2												11	52
II	36	17	19	1		1	4		4									11	52
III	31	12	19	2	1	1	4	2	2	5	2	3						10	52
IV	21	12	9	2	1	1	4	2	2	4	2	2	4		4	4	2	2	43
Всего	127	58	69	7	2	5	12	4	8	9	4	5	4		4	4	2	34	199

4. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная				в том числе				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4248		64	3168	1322	1786		60	116							612	684	432	684	432	324	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		570		8	562	104	458										118	76	70	196	54	48	
СГ.01	История России	-,-,ДЗ,-,-,-,-	48			48	38	10										48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,3,ДЗ,ДФК,ДФК,3,ДЗ	196		8	188		188										34	38	34	32	26	24	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,ДЗ,-,-	74			74	26	48													74			
СГ.04	Физическая культура	-,-,3,ДЗ,3,ДЗ,3,ДЗ	194			194	6	188										36	38	36	32	28	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,-,-,ДЗ,-,-	58			58	34	24													58			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		214			214	92	122										132	82					
ЕН.01	Математика	-,-,-,ДЗ,-,-,-	104			104	42	62										54	50					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-,-,-,-	78			78	28	50										78						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-,ДЗ,-,-,-	32			32	22	10										32						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		1110		22	1052	532	520				36						334	176	248	114	180		
ОП.01	Инженерная графика	-,-,-,ДЗ,-,-,-	76		2	74	26	48										36	38					
ОП.02	Техническая механика	-,-,-,Э,-,-,-	124		4	114	62	52				6						94	20					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная				в том числе				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
ОП.3	Электротехника и электроника	-,-,-ДЗ,-,-,-	136		2	134	70	64									92	42							
ОП.4	Технологическое оборудование и приспособления	-,-,-,-,Э,-,-	80		2	72	30	42				6									72				
ОП.5	Гидравлические и пневматические системы	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	68			68	44	24												68					
ОП.6	Охрана труда и бережливое производство	-,-,-,-,-ДЗ,-	36			36	24	12														36			
ОП.7	Процессы формообразования и инструменты	-,-,-,-Э,-,-,-	80		2	72	24	48				6						44	28						
ОП.8	Автоматизация проектирования технологических процессов	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	80			80	38	42												80					
ОП.9	Математические методы моделирования производственных процессов	-,-,-,-,-Э,-,-	88		2	80	40	40				6										80			
ОП.10	Программирование систем с числовым программным управлением	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	74		2	72	36	36												72					
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация	-,-,-,-Э,-,-,-	74		4	64	32	32				6						32	32						
ОП.12	Материаловедение	-,-ДЗ,-,-,-,-	80			80	38	42										80							
ОП.13	Основы проектирования технологической оснастки	-,-,-,-,-Э,-,-	50		2	42	22	20				6								50					
ОП.14	Экономика организаций	-,-,-,-,-ДЗ,-	64			64	48	18														64			
ПЦ	Профессиональный цикл		2354		34	1340	594	686				60	80					28	350	114	374	198	276		
ПМ.01	Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов		344		4	186	72	114				10						28	158						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам												
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная				в том числе				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс				
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22						
МДК.01.01	Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов	-,-,-Э,-,-,-	196		4	186	72	114				6					28	158									
УП.01.01	Учебная практика	-,-,-ДЗ,-,-,-	144			144						4							144								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	-,-,-Э,-,-,-	4									4							4								
ПМ.02	Выполнение пусконаладочных работ и техническое обслуживание робототехнологических комплексов		476		8	306	120	156				30	18						192	114							
МДК.02.01	Осуществление комплекса пусконаладочных работ и технического обслуживания робототехнологических комплексов с формированием пакета технической документации	-,-,-Э,-,-,-	202		4	192	70	92				30	6						192								
МДК.02.02	Выполнение работ по настройке и конфигурированию программируемых логических контроллеров	-,-,-,-Э,-,-,-	124		4	114	50	64				6								114							
УП.02.01	Учебная практика	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	72			72						2								72							
ПП.02.01	Производственная практика	-,-,-,-ДЗ,-,-,-	72			72						2							72								
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	-,-,-,-Э,-,-,-	6									6							6								
ПМ.03	Организационное обеспечение автоматизации и механизации технологических операций		498		6	294	140	124				30	18								294						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Обязательная				в том числе				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
МДК.03.01	Разработка и тестирование модели системы автоматизации и механизации сформированием пакета технической документации	-,-,-,-,-Э,-,-	168		4	158	70	58			30	6									158				
МДК.03.02	Организация работ по монтажу и наладке средства автоматизации и механизации, текущему мониторингу состояния системы	-,-,-,-,-Э,-,-	144		2	136	70	66				6										136			
УП.03.01	Учебная практика	-,-,-,-,-ДЗ,-,-	72			72						2										72			
ПП.03.01	Производственная практика	-,-,-,-,-ДЗ,-,-	108			108						3										108			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	-,-,-,-,-Э,-,-	6									6										6			
ПМ.04	Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе		448		8	278	132	146				18										80	198		
МДК.04.01	Осуществление анализа структуры технологического процесса и характеристик его элементов для разработки маршрутного технологического процесса на робототехнологическом комплексе	-,-,-,-,-Э,-	160		4	150	72	78				6										80	70		
МДК.04.02	Проектирование приспособлений и технологической оснастки	-,-,-,-,-Э,-	138		4	128	60	68				6										128			

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения;
Безопасность жизнедеятельности
Метрологии, стандартизации и сертификации
Гуманитарные и социально-экономические науки;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математических дисциплин;
Экологические основы природопользования
Инженерной графики;
Охраны труда и бережливого производства
Социально-экономических дисциплин
Технической механики

Лаборатории

Электротехники и электроники;
Программирования систем с числовым программным управлением
Автоматизация проектирования технологических процессов;
Процессов формообразования и инструментов
Гидравлических и пневматических систем
Контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Материаловедения;
Промышленной робототехники
Информационное технологии в профессиональной деятельности;
Технической механики
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
Электромонтажная
Участок станков с ЧПУ
Робототехнологический комплекс по видам технологического процесса

Спортивный комплекс, включающий в себя:

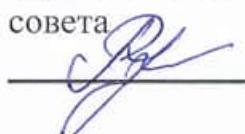
спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Савеловский колледж»

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Студенческого
совета

 Русакова В.Р



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

наименование специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Квалификация выпускника
Техник

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 29.08.2025 г.

Кимры 2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2023 года № 890;

Авторы-составители:

Заместитель директора по УПР – Чернухина А.А.

Заместитель директора по ВР – Спириdonova N.B.

СОДЕРЖАНИЕ

I . Паспорт рабочей программы

II . Общие положения

2.1 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

III. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

IV. Требования к ресурсному центру воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 890 от 27.11.2023, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, - Локальных актов ПОО, определяющих уклад и условия реализации воспитательной деятельности.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи	осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов; профессиональное ориентирование на выбранную профессию; развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь; развитие добровольчества в молодежной среде; привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;

	воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с 6 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 890 от 27.11.2023.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств, представленных в таблице 1:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	ЛР 1

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Стратегии развития воспитания в регионе Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях	ЛР 22

развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях.	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

Итоговыми образовательными результатами освоения рабочей программы воспитания, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в таблице 2:

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Гражданско-патриотическое отношению к природе, обществу, человеку	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Волонтерское направление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Савеловский колледж».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Савеловский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал.

Залы: Библиотека, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют следующим требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Савеловский колледж» представлена на сайте организации <https://сккимры.рф/>

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБПОУ
«Савеловский колледж»
от 29.08.2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
на период 2025-2029 г.

Кимры 2025 г.

Содержание воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	ЛР
2.1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности				
1.	Урок Мира День единых действий - День окончания Второй мировой войны Продление срока действия студенческих билетов	02 сентября	Куратор учебной группы	1, 2, 3, 5, 12, 15
2.	Акция, посвященная международному Дню памяти жертв фашизма «Белый цветок». Классный час в группе, посвященный Дню народного единства на тему: «Пока мы едины - мы непобедимы» Акция «Слово победителя» Акция «Уроки Второй мировой войны» Квест «Дальневосточная победа» Исторический час «Ржевский мемориал»	02-03.09.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
3.	День воссоединения России с Донбассом	30.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3
4.	День отца в России	15.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
5.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Герба и флага (просмотр презентации, совместная работа с библиотекой, классный час)	16-22 октября 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

6.	День народного единства	04.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 5, 11
7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
8.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 8, 12
9.	День Государственного Герба Российской Федерации	30.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 5,8
10.	Патриотический викторина, посвященная Дню герба и флага Тверской области	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6
11.	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	02-04.12.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп, Советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества	09.12.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп, Советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 6

13.	День прав человека	10.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
14.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
15.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8, 12
16.	День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
17.	Участие в акции «Мы верим в тебя солдат»	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
18.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8
19.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8
20.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

21.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
22.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8
23.	День российского парламентаризма	27.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Участие в проведении акции «Бессмертный полк»	23 апреля - 15 мая 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
25.	Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в Тверской области	май 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	23 апреля - 15 мая 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

27.	Участие в праздничном шествии, ко Дню Победы	9 мая 2026 года	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
28.	Региональный фотоконкурс «Моя Россия» Конкурс авторской фотографии, приуроченный ко Дню России 12 июня	16 мая -3 июня 2026 года Итоги 12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1,5, 11
29.	Региональный конкурс сочинений «Моя Россия»	16 мая -3 июня 2026 года Итоги 12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, преподаватель литературы	1,5, 11
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню России - «День единых действий»	12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
31.	Участие в акции «Свеча памяти»	22 июня 2026года Театральная площадь	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

2.2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию

1.	День знаний. Торжественная линейка. Классные часы по группам.	01.09.2025	Администрация, кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 5, 12, 15
----	---	------------	--	-----------------------

2.	Организация работы предметных кружков, спортивных секций, выбор актива учащихся колледжа	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, преподаватели, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, психолог	2, 9, 10, 11
3.	Международный день распространения грамотности	08.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
4.	Международный день пожилых людей	01.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
5.	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилого человека.	В течении года	Зам. директора по ВР, СтудСовет, кураторы учебных групп	2, 8
6.	Международный день музыки	01.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
7.	День учителя. Конкурс стенгазет. Посвящение в студенты.	05.10.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	5, 11
8.	День туризма	27.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
9.	День отца в России	15.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

10.	Международный день школьных библиотек	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 8, 12
11.	День матери в России	26.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	5, 7, 8, 9, 11, 12
12.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 8, 12
13.	Международный день художника	08.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	5, 7, 8, 9, 11, 12
14.	Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	5, 7, 8, 9, 11, 12
15.	Проведение молодежного форума (Участники: члены Молодежного Парламента города Кимры, Совета старшеклассников, Студенческих советов, лидеров детских и молодежных общественных объединений города Кимры, депутатов Кимрской Городской Думы, почетных гостей города Кимры)	первая декада декабря	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР	9, 11, 12
16.	Выпуск новогодних газет.	25.12.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	9, 11, 12
17.	Новогоднее представление «М встречаем Новый год!!»	23.-27.12.2025г.	Зам. директора по ВР, Студ.Совет, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

18.	День студента, торжественное награждение «Лучший студент года»	24.01.2026г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 6, 11
19.	Конкурс «Лучший по профессии»	Февраль-март 2026 года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
20.	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	08.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	3, 10
21.	Международный день родного языка	21.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	3, 10
22.	Международный женский день	08.03.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
23.	Участие в городском фестивале искусств «Студенческая весна- 2026»	Март 2026г.	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Всемирный день здоровья	07.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1,5, 11
25.	День космонавтики	12.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

26.	Всемирный день Земли	22.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 9, 10, 11
27.	«Школа безопасности» мероприятие внутри колледжа	Апрель 2026 года	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 10
28.	Организация и проведение городских соревнований «Школа безопасности»	Апрель –май 2026 года	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 14
29.	Праздник Весны и Труда	01.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
30.	Международный день музеев	18.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
31.	День детских общественных организаций в России	19.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
32.	День славянской письменности и культуры	24.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
33.	День защиты детей	01.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	

34.	День русского языка	06.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
35.	День молодежи	29.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
36.	Участие студентов в работе кружков, секций	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп,	2, 9, 10, 11
37.	Мероприятие социально-образовательной направленности «Летняя школа»	Июль 2026г	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	3, 10
38.	Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Июнь 2026 года	Администрация колледжа	2, 4, 14
39.	Участие в областных конкурсах, смотрах, посвященных памятным датам и событиям истории России и Тверской области: - творческие работы на тему: «История Тверской области: судьбы, события, факты»;	В течение года	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

2.3. Популяризация научных знаний среди обучающихся

1.	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели общеобразоват. дисциплин	4, 16, 17
2.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Март- апрель	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

2.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
1.	Настольный теннис (юноши и девушки)	Октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
2.	Торжественная церемония закрытия XXXI Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций	Тверской области Октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
3.	Участие студентов учебной группы в цикле информационно - профилактических лекций на темы: «Правила поведения на дорогах, безопасное поведение пассажиров, пешеходов, водителей» с приглашением инспекторов по ГИБДД	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД, кураторы учебных групп	3, 9, 10
4.	Первенство колледжа по армспорту	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
5.	Первенство колледжа по мини-футболу среди групп (юноши)	Ноября 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
6.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 3, 9, 12
7.	Первенство колледжа по волейболу среди групп (юноши, девушки) Сборные команды	Декабрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
8.	Участие в спартакиаде - лыжные гонки	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель физ.воспитания	2, 9, 10, 11

9.	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам (юноши, девушки)	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
10.	Участие в зональных соревнованиях Мини-футбол	Февраля 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
11.	Участие в зональных соревнованиях по волейболу (юноши)	Марта 2026 года.	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
12.	Участие в зональных соревнованиях волейбол (девушки)	Апреля 2026 года.	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
13.	Участие в областном соревнования по баскетболу (девушки)	Апреля 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
14.	Соревнования по нормам ГТО (юноши, девушки)	Март-апрель 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
15.	Весенний л/атлетический кросс	Апрель 2026 г	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
16.	Участие в городской Спартакиаде допризывной подготовки молодежи	Май 2026 года	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
17.	Участие в городской Спартакиаде допризывной подготовки молодежи	май	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11

2.5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	ЛР
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	1, 2, 3

1.	<p>Проведение недели толерантности: «Толерантность – дорога к миру», классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</p> <p>Социальная акция «День памяти жертв Беслана», инструктаж студентов по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях</p>	01.09- 05.09.2025г.	Администрация, кураторы учебных групп	1, 2, 3
2.	<p>Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана»</p>	03.09.2025г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	3, 10
3.	Проведение инструктажей по противодействию эстремизма и терроризма	02-03.09.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 7, 8
4.	<p>Месячник безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение открытых уроков, классных часов по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасного поведения в образовательной организации, на улице, в быту • Проведение учебной тренировки по эвакуации детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, пожаров, террористических актов • Организация в библиотеке колледжа выставки литературы и наглядных пособий по безопасности • Кинолекторий «Пожарная безопасность», «Авария на химическом предприятии», «Средства и способы защиты населения» для обучающихся 1-4 курсов • Совещание по подведению итогов месячника безопасности 	02-30.09.2025г.	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, кураторы учебных групп	3, 9, 10

5.	Сверка списков студентов, состоящих на внутреннем учете в ГПДН	До 10.09.2025 г.	Зам директора по ВР, инспектор ГПДН	3, 9, 10
6.	<p>Входное углублённое анкетирование студентов групп нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение готовности к обучению студентов групп нового набора: Способности к обучению; Мотивации к обучению. - Изучение личности студентов: Интересы Социальная среда, в которой живут студенты - Выявление студентов группы «риска». 	Сентябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп нового набора, психолог	9
7.	Работа по вовлечению детей группы «риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей сирот, оставшихся без попечения родителей в деятельность кружков, секций, клубов по месту жительства.	Сентябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	1, 2, 3, 5, 8
8.	Уроки межнациональной и межконфессиональной терпимости, лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с приглашением представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области, отделов культуры, молодежной политики, органов местного самоуправления	Сентябрь – Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, психолог, представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области	1, 2, 3, 5, 8
9.	Вебинар по вопросам мониторинга ситуации в сфере противодействия экстремизму и своевременного информирования правоохранительных органов Тверской области о замеченных правонарушениях	Сентябрь – октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог	3, 7, 8
10.	Проведение месячника по профилактике наркомании. Проведение конкурса агитбригад «Все зависит от нас самих», Проведение тематических классных часов, бесед, по	Октябрь 2025 года	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР,	1, 2, 3, 5, 8

	антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни «Умей сказать-НЕТ!»		преподаватель ОБЖ, педагог- психолог	
11.	Организация и участие во Всероссийском уроке, приуроченном ко Дню Гражданской обороны РФ	Октябрь 2025г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	9, 12
12.	Мероприятия для педагогических сотрудников по вопросам анализа и мониторинга ситуаций в сфере противодействия экстремизма	Октябрь-ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	1, 9, 11, 12
13.	Конкурс электронных плакатов «Экстремизм – угроза обществу»	Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	9, 12
14.	Семинар с педагогическим коллективом по вопросам мониторинга ситуации в сфере противодействия экстремизму и своевременного информирования правоохранительных органов Тверской области о замеченных правонарушениях	Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	1, 2, 3, 5, 8
15.	Социально - психологическое тестирование студентов	Октябрь 2025г.	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 7, 9, 10
16.	Организация индивидуальной работы со студентами - гражданами иностранных государств. Проведение классного часа на тему: «Учимся жить вместе»	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 8, 9
17.	Проведение тематических занятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности. Проведение «Урока толерантности»	28.10-04.11.2025г.	Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10

18.	Проведение открытой студенческой площадки «Диалог культур» для студентов профессиональных образовательных организаций, круглый стол по вопросам межнационального взаимодействия	Ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог	3, 7, 9
19.	Проведение профилактических бесед работниками МО МВД «Кимрский»	Ноябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, инспектора МО МВД «Кимрский», кураторы учебных групп	3, 7, 9
20.	Конкурс рисунков «Поезд здоровья». Участники создают рисунки на тему здоровья в виде поезда	Ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	3, 7, 9, 10
21.	Просмотр профилактического видеоролика «Не убей»	Ноябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 7, 9
22.	Урок мужества «Герои СВО и их подвиги»	Декабрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
23.	Участие в городских акциях в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, лекции и беседы с инспектором ГПДН и главным специалистом КДН и ЗП	Первая декада декабря 2025г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Интерактивное информационно пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи	9, 12

	преступности несовершеннолетних «Достойный гражданин России!»		Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Внутригрупповые классные часы: «Я выбираю свою свободу», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики - это не путь, это тупик». Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции: «Здоровье – путь к успеху». Спортивные внутри колледжа соревнования «Веселые старты».	01.12.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп Преподаватель физ. воспитания	3, 8, 9
26.	Участие в молодежном форуме «Патриотизм-Национальный приоритет» по межнациональной и межконфессиональной терпимости, по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой религиозной вражды	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 8, 9
27.	Проведение беседы «Тerrorизм и его последствия».	Декабрь 2025г.	Зам. директора по ВР, инспектор КДН и ЗП г.Кимры, кураторы учебных групп	3, 8, 9
28.	Заседания совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними Проведение лекций о вреде наркомании с врачом наркологом, инспектором ГПДН МО МВД «Кимрский»	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский» Зам. директора по ВР	9, 12
29.	Дискуссия: "Тerrorизм-угроза общества"	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	5, 7, 8, 9, 11, 12

			кураторы учебных групп	
30.	«Быть здоровым – модно». Серия постов о здоровом питании, которые размещаются в официальной группе в сети «ВКонтакте»	Февраль 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	3, 5, 7, 8
31.	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» - беседа инспектором ГПДН МО МВД «Кимрский»	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский», кураторы учебных групп	3, 8, 9
32.	«Тerrorизм - угроза жизни!» - просмотр и обсуждение видеоролика	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	3, 8, 9
33.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки.	Март 2026г.	Зам. директора по ВР Библиотекарь кураторы учебных групп	3, 7, 9
34.	Проведение беседы «Тerrorизм и его последствия».	Март 2026г.	Зам. директора по ВР, инспектор КДН, кураторы учебных групп	3, 7
35.	Акция #ТверскаяобластьзаЗОЖ, Сетевая акция по пропаганде здорового образа жизни	Март –апрель 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	3, 7

			кураторы учебных групп	
36.	Акция «Доброе утро». Проведение зарядок на свежем воздухе, на территории учреждения. Видеоролики публикуются в социальной сети «Вконтакте» с хэштегом #ТверскаяобластьзОЖ	Апрель-май 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	10
37.	-Индивидуальная работа с родителями по вопросу профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетними -Дискуссии среди обучающихся 1,2 курса «Алкоголизм – один из видов наркомании» Просмотр видеофильмов «Алкоголь — враг ума», «Здоровье — дело не личное»; - Лекция на тему «Алкоголь и дети. Особенности влияния алкоголя на растущий организм». «Здоровье — дело не личное»;	Апрель 2026г.	Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский » Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 7, 9
38.	Тематические классные часы по вопросам экстремизма: «Мы помним Беслан» «Азбука безопасности» «Теракт в Беслане» «Забытая война» Дети Беслана. Минута молчания» «Терроризм-угроза общества» «Брестская крепость» «Герои Отечества» «Маленькие герои большой войны» «Русские Витязи» «Дети блокадного Ленинграда» «Дни воинской славы» «Ты в памяти и в сердце моём, Афганистан!» «Сталинград» « Трагедия Одессы. Наши дни» «Дети и Холокост» «Памяти фашистских концлагерей!» «Памяти павших посвящается..»	В течении года	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
39.	Социально - правовое сопровождение студентов группы, состоящих на учете в комплексном центре ТОСЗН	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	2, 9, 10, 11

			кураторы учебных групп	
40.	Распространение памяток «предупреждению экстремистских идей, размещению изображений и иных материалов нацистской и иной атрибутики»	В течении года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
41.	Индивидуальная работа со студентами и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	3,7
42.	Тематические инструктажи перед каникулярными периодами о соблюдении правил действий при угрозе теракта	В течении года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	10
43.	Семинар с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики на заседаниях КДН и ЗП по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям. Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	Апрель 2026г.	Зам. директора по ВР, ответственный секретарь КДН и ЗП г.Кимры	3,7,9
44.	-Индивидуальная работа с родителями по вопросу профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетними -Дискуссии среди обучающихся 1,2курса «Алкоголизм – один из видов наркомании» Просмотр видеофильмов «Алкоголь — враг ума», «Здоровье — дело не личное»; - Лекция на тему «Алкоголь и дети. Особенности влияния алкоголя на растущий организм». «Здоровье — дело не личное»;	Апрель 2026г.	Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский » Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2,9,10,11
45.	Конкурс плакатов «Вместе против курения». Конкурс социальных плакатов о вреде курения	май 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи	2,9,10,11

			Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	
46.	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности, Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге	В течении года	Зам. директора по ВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	2,3,9,10
47.	Рейды кураторов учебных групп, педагогов в семьях детей группы «риска», семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи опекаемых.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР кураторы учебных групп, Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	2, 3, 9, 10
48.	Рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования общежития колледжа	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
49.	Челлендж #ЭстафетаЗдоровья. В рамках челленджа обучающиеся снимают короткий видеоролик со своими упражнениями или зарядкой, выкладывают его в сеть Интернет с хэштегом #ЭстафетаЗдоровья и передают эстафету друзьям	Май - июнь 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, преподаватель физ.воспитания	3,7,9
50.	Проведение месячника по правовому воспитанию несовершеннолетних	Май 2026г.	Отдел по молодежной политике, инспектора ПДН зам.директора по ВР	2, 3, 9, 10
51.	Организация и проведение классных часов по итогам межсессионной, промежуточной аттестаций, по вопросам правового всеобуча	Согласно графика классных часов	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11

52.	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности, Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге	1 раз в семестр	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
53.	Проведение классных часов по вопросам профилактики употребления ПАВ.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог	2, 9, 10, 11
54.	Организация досуговых, спортивных мероприятий, научного творчества студентов для обеспечения занятости студентов во внеучебное время.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
55.	Привлечение студентов, относящихся к «группе риска» к занятиям в спортивных секциях. к участию в спортивных мероприятиях	По графику	Руководитель физвоспитания.	2, 3, 9, 10

2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1.	Участие в акции «Сделаем», приуроченной к Всемирному дню чистоты	23-27 сентября 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 6, 10
2.	Областной конкурс буклетов «История моей профессии» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области	Октябрь-ноябрь	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	2, 4, 6, 10
3.	День машиностроителя, экскурс 1 курсов	24.09.2025г.	Зам. директора по УПР	4, 5

4.	Региональный конкурс профориентационных видео работ «Моя профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	Сентябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	4, 5
5.	Проведение областного конкурса агитбригад среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области	Сентябрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 6
6.	Проведение областного мероприятия «Созвездие победителей» для студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
7.	Студент на один день. Профориентационное мероприятие, где участники на 1 день погружаются в студенческую жизнь День открытых дверей	Апрель 2026 года	Администрация ГБП ОУ «СК», преподаватели, кураторы учебных групп	4, 5, 16
8.	Организация и проведение молодёжной акции по благоустройству города «Мой город»	21 апреля – 19 мая 2026г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 5, 8
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Март – апрель 2026 год	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

10.	Проведение профориентации по школам	Март-апрель 2026 года	Зам.директора по УПР, ВР, методист.	12, 13, 15
11.	Проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	Апрель 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
12.	Участие во всероссийской конференции. «Шаги в науку»	Апрель-май 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
13.	Трудоустройство подростков в летний период	Июнь 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, зам. директора по УПР	4, 12, 13, 14, 15
14.	Организация экскурсий на предприятия.	В течении года	Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР. кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15
15.	Проведение встреч студентов группы с представителями предприятий социальных партнеров с целью организации производственной практики и трудоустройства	Март-Май 2026года	Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР. кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15

2.7. Экологическое воспитание

1.	Участие в акции «Сделаем», приуроченной к Всемирному дню чистоты	16 сентября 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР,	2, 4, 6, 10
----	--	-----------------------	---	-------------

			кураторы учебных групп	
2.	Осенний субботник Субботники по благоустройству и уборке учебного корпуса и общежития колледжа, прилегающих к ним территорий	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам.директора по ВР, СтудСовет, завхоз, кураторы учебных групп	2, 4, 6, 10
3.	Конкурс сочинений на тему «Пожарная безопасность». Участники пишут сочинение на тему «Как защитить природу от пожаров»	Октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы кураторы учебных групп	2, 6, 10
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Сила света». Региональный конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующий энергосбережение в рамках ежегодного Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Май-июнь 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	2, 6, 10
5.	Организация и проведение молодёжной акции по благоустройству города «Мой город»»	21 апреля - 19 мая 2026г.	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

2.8. Поддержка семейного воспитания

1.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню матери России	26 ноября 2025 г.	зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
2.	Участие студентов группы во внеклассных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи	Май	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов группы по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолога – педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости, по обращениям студентов и родителей.	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2, 3, 7,8, 9, 12