

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБП ОУ  
«Савеловский колледж»

  
В.А. Кафырин/

« 18 » августа 2025г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
Гр. 354-А

Квалификация: специалист по техническому  
обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический.

г. Кимры 2025 г.

## **2. Пояснительная записка**

### **к ученому плану 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) по ОПОП СПО (ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №453 от 02.07.2024 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег№79036 от 07.08.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», основной образовательной программы, включающую программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.1. Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственной образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, зарегистрированный Министерством юстиции

(рег. № 24480 от 07.06.2012 г.) реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696).

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – ГБП ОУ «СК»).

Учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

## **2.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практической подготовке составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами. По иностранному языку и информатике учебные занятия проводятся в подгруппах.

**2.3.** В социально-гуманитарном, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Колледж имеет право самостоятельно распределять время на самостоятельную работу обучающихся. При распределении она не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы 0-30 % для специальностей. Самостоятельная работа предусмотрена по индивидуальному проекту в количестве 20 часов. Часы на консультации распределены по предметам, имеющим промежуточный контроль в виде экзамена и на курсовые работы. Организация

консультаций: предусматривается проведение консультаций в объеме 34 часов на общеобразовательную подготовку и 66 часов – профессиональная подготовка. Форму проведения консультаций (групповая или индивидуальная, письменная или устная) выбирает преподаватель. Время, на консультации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

**2.4. Формы и процедуры текущего контроля знаний.** Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей:

По учебному плану ОПОП СПО (ППССЗ) предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 02.01.Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

Обязательной частью социально-гуманитарного цикла предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого

производства". Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов и составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

– Все виды практик организуются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

2.5. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Преддипломная практика 4 нед, предусмотренная по ФГОС СПО проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
7		Производственная практика	6 нед.	Концентрированно
6	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	5 нед.	Концентрированно
8	ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно

5	ПМ 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
5		Производственная	2 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
		<b>Всего:</b>	29 нед.	

2.6. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа».

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Социально-гуманитарный цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Проведение экзамена (квалификационного) спланировано:

- в 8 семестре по профессиональным модулям

ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

- в 6 семестре по профессиональным модулям

ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

- в 5 семестре по профессиональным модулям

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "слесарь по ремонту автомобилей"

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

**2.7.** Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

- демонстрационный экзамен.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

Подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели.

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Савеловский колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ОУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию,

образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **2.8. Общеобразовательный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель;
- промежуточная аттестация -2 недели; - каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранный язык (иностранный язык в профессиональной деятельности (английский в профессиональной деятельности));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (химия, физика, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, экология, безопасность жизнедеятельности).

Из них математика: алгебра и начала математического анализа и физика изучаются как профильные дисциплины.

В цикле «Предлагаемые ОО» включен «Основы проектно - индивидуальной деятельности», в рамках которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Время выполнения относится к самостоятельной работе.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Социально-гуманитарный цикл» («Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Физическая культура).

## 2.9. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов.

Часы вариативной части распределены:

Социально-гуманитарный цикл - 46 часов;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 136 часов;

Общепрофессиональный цикл - 244 часа;

Профессиональный цикл -870 часов;

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	46	46	0
ЕН.00	136	136	0
ОП.00	244	178	66
ПМ.00	870	870	0
Вариативная часть	1296	1230	66

### 3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52
II	36	17	19	1		1	4		4									11	52
III	30	12	18	2	1	1	3	2	1	7	2	5						10	52
IV	18	10	8	2	1	1	1		1	10	6	4	4		4	4	2	2	43
Всего	123	56	67	7	2	5	8	2	6	17	8	9	4		4	4	2	34	199

#### 4. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОП	Общеобразовательная подготовка		1476	20	34	1404	966	438				18		612	792						
БД	Базовые дисциплины		988		8	974	616	358				6		424	550						
БД.01	Русский язык	Э 2	112		8	98	98					6		34	64						
БД.02	Литература	ДЗ 2	96			96	96							50	46						
БД.03	Иностранный язык	З 1, ДЗ 2	116			116		116						50	66						
БД.04	История	ДЗ 2	136			136	136							54	82						
БД.05	Обществознание	ДЗ 2	86			86	86							30	56						
БД.06	Химия	ДЗ 2	72			72	60	12						34	38						
БД.07	Биология	ДЗ 2	36			36	26	10							36						
БД.08	Физическая культура	З 1, ДЗ 2	94			94	4	90						34	60						
БД.09	География	ДЗ 1	36			36	26	10						36							
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ 2	70			70	50	20						34	36						
БД.11	Информатика	ДЗ 2	134			134	34	100						68	66						
ПД	Профильные дисциплины		468		26	430	350	80				12		188	242						
ПД.01	Математика	Э 2	280		14	260	224	36				6		120	140						
ПД.02	Физика	Э 2	188		12	170	126	44				6		68	102						
ПОО	Предлагаемые ОО		20	20									20								
ПОО.01	Индивидуальный проект	ДФК 2	20	20									20								

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	
														Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4248		66	3024	1396	1588			40	114				612	684	432	648	360	288
СГ	Социально-гуманитарный цикл		550		10	540	134	406								116	148	112	88	40	36
СГ.01	История России	-, -, ДЗ, -, -, -, -	48			48	38	10								48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, ДЗ, -ДЗ	170		6	164		164								34	40	26	26	20	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ, -, -, -, -	68			68	20	48									68				
СГ.04	Физическая культура	-, -, ДЗ, -, ДЗ, -ДЗ	164			164	6	158								34	40	26	26	20	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, ДЗ, -, -, -	62		2	60	40	20										60			
СГ.06	Основы бережливого производства	-, -, -, -, ДЗ, -, -	38		2	36	30	6											36		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		136			136	64	72								54	82				
ЕН.1	Математика	-, -, ДЗ, -, -, -, -	104			104	42	62								54	50				
ЕН.2	Экология	-, -, ДЗ, -, -, -, -	32			32	22	10									32				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		748		20	698	342	356				30				324	284				90
ОПЦ.1	Инженерная графика	-, -, ДЗ, -, -, -, -	72			72		72								34	38				
ОП.2	Техническая механика	-, -, Э, -, -, -, -	120		2	112	62	50				6				70	42				
ОП.3	Электротехника и электроника	-, -, Э, -, -, -, -	138		4	128	70	58				6				38	90				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОП.4	Материаловедение	-, -, Э, -, -, -	88		4	78	38	40				6				58	20				
ОП.5	Метрология, стандартизация и сертификация	-, -, Э, -, -, -	80		2	72	40	32				6				36	36				
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, -, -, -	90		2	88	38	50								88					
ОП.7	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, -, ДЗ	56		2	54	34	20													54
ОП.8	Охрана труда	-, -, -, -, -, -, ДЗ	38		2	36	20	16													36
ОП.9	Автомобильные эксплуатационные материалы	-, -, Э, -, -, -	66		2	58	40	18				6					58				
ПЦ	Профессиональный цикл		2814		36	1650	856	754			40	84				118	170	320	560	320	162
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		1574		22	1144	582	542			20	48				118	116	320	324	198	68
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-, -, -, Э, -, -	296		4	286	136	150				6				118	90	78			
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	-, -, -, -, -, Э, -	264		6	252	110	122			20	6					26	46	50	130	
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	-, -, -, -, Э, -	154		2	146	70	76				6						44	102		
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	-, -, -, -, Э, -	120		4	110	60	50				6						50	60		



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		468		4	266	170	96				18							50	122	94
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	-, -, -, -, -, -, Э	166		2	158	98	60				6								64	94
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	-, -, -, -, -, -, Э, -	116		2	108	72	36				6							50	58	
УП. 03	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	36			36		1													36
ПП.03.01	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	144			144		4													144
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	-, -, -, -, -, -, Э	6									6									6
ПМ.04	Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 "слесарь по ремонту автомобилей"		150									6						150			
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	72			72		2										72			
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	72			72		2										72			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	-, -, -, -, Э, -, -, -	6									6						6			

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе							1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			1		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																					

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Инженерной графики  
Технической механики  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  
Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей  
Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;  
Организации сервисного обслуживания;  
Дипломного и курсового проектирования.

### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения

### **Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный;  
- диагностический;  
- слесарно-механический;  
- кузовной;  
- окрасочный.

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>:**

Спортивный зал

**Залы:**

Актный зал

Библиотека,

читальный зал с выходом в Интернет

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Савеловский колледж»


СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения Студенческого  
совета



Русакова В.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «СК»

 В.А. Кафырин  
29 августа 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

наименование специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

Квалификация выпускника

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 29.08.2025 г.

Кимры 2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (утв. приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2024 года № 453)

Авторы-составители:

Заместитель директора по УПР – Чернухина А.А.

Заместитель директора по ВР – Спиридонова Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I . Паспорт рабочей программы

II . Общие положения

2.1 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

III. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

IV. Требования к ресурсному центру воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</li> <li>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета</li> </ul>

	<p>показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2024г №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»</li> <li>- Распоряжение Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28 - рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»;</li> <li>- Постановление Правительства Тверской области от 07.04.2021 №195 - РП «О государственной программе Тверской области «Молодежь Верхневолжья» на 2021-2026 годы»</li> </ul>
Цель программы	<p>Цель программы воспитания по специальности - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала - медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях, профессионально развиваться и самосовершенствоваться.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов;</li> <li>– профессиональное ориентирование на выбранную профессию;</li> <li>– развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма, готовности прийти на помощь;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие добровольчества в молодежной среде;</li> <li>– привитие чувства милосердия, гуманизма и сострадания у студентов;</li> <li>– воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии;</li> <li>– развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;</li> <li>– формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям</li> <li>– формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.10.2022 № 273 - ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## **II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

#### **ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств, представленных в таблице 1:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	ЛР 3

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	ЛР 13

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21

Итоговыми образовательными результатами освоения рабочей программы воспитания, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в таблице 2:

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Общие компетенции</b>
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры, трудоустройство)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Гражданско-патриотическое отношению к природе, обществу, человеку	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Духовно-нравственное и культурно-творческое	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Волонтерское направление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

### III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Савеловский колледж».

##### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Савеловский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный зал.

Залы: Библиотека, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют следующим требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Савеловский колледж» представлена на сайте организации <https://сккимры.рф/>

УТВЕРЖДЕН  
Директором ГБПОУ  
«Савеловский колледж»  
от 29.08.2025г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»  
на период 2025-2029 г.

Кимры 2025 г.

### Содержание воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные	ЛР
<b>2.1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</b>				
1.	Урок Мира День единых действий - День окончания Второй мировой войны Продление срока действия студенческих билетов	02 сентября	Куратор учебной группы	1, 2, 3, 5, 12, 15
2.	Акция, посвященная международному Дню памяти жертв фашизма «Белый цветок». Классный час в группе, посвященный Дню народного единства на тему: «Пока мы едины - мы непобедимы» Акция «Слово победителя» Акция «Уроки Второй мировой войны» Квест «Дальневосточная победа» Исторический час «Ржевский мемориал»	02-03.09.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3.	День воссоединения России с Донбассом	30.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3
4.	День отца в России	15.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Герба и флага (просмотр презентации, совместная работа с библиотекой, классный час)	16-22 октября 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6.	День народного единства	04.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 5, 11

7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
8.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 8, 12
9.	День Государственного Герба Российской Федерации	30.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 5,8
10.	Патриотический викторина, посвященная Дню герба и флага Тверской области	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6
11.	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	02-04.12.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп, Советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества	09.12.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп, Советник директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 6
13.	День прав человека	10.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

14.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
15.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8, 12
16.	День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
17.	Участие в акции «Мы верим в тебя солдат»	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
18.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8
19.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8
20.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
21.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
22.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 6, 8

23.	День российского парламентаризма	27.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Участие в проведении акции «Бессмертный полк»	23 апреля - 15 мая 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
25.	Участие в организации и проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в Тверской области	май 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	23 апреля - 15 мая 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
27.	Участие в праздничном шествии, ко Дню Победы	9 мая 2026 года	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
28.	Региональный фотоконкурс «Моя Россия» Конкурс авторской фотографии, приуроченный ко Дню России 12 июня	16 мая -3 июня 2026 года Итоги 12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1,5, 11

29.	Региональный конкурс сочинений «Моя Россия»	16 мая -3 июня 2026 года Итоги 12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР, преподаватель литературы	1,5, 11
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню России - «День единых действий»	12 июня 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
31.	Участие в акции «Свеча памяти»	22 июня 2026года Театральная площадь	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
<b>2.2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</b>				
1.	День знаний. Торжественная линейка. Класные часы по группам.	01.09.2025	Администрация, кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 5, 12, 15
2.	Организация работы предметных кружков, спортивных секций, выбор актива учащихся колледжа	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, преподаватели, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, психолог	2, 9, 10, 11

3.	Международный день распространения грамотности	08.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
4.	Международный день пожилых людей	01.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
5.	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню пожилого человека.	В течении года	Зам. директора по ВР, СтудСовет, кураторы учебных групп	2, 8
6.	Международный день музыки	01.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
7.	День учителя. Конкурс стенгазет. Посвящение в студенты.	05.10.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	5, 11
8.	День туризма	27.09.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
9.	День отца в России	15.10.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
10.	Международный день школьных библиотек	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 8, 12
11.	День матери в России	26.11.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	5, 7, 8, 9, 11, 12

12.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 8, 12
13.	Международный день художника	08.12.2025г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	5, 7, 8, 9, 11, 12
14.	Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	5, 7, 8, 9, 11, 12
15.	Проведение молодежного форума (Участники: члены Молодежного Парламента города Кимры, Совета старшеклассников, Студенческих советов, лидеров детских и молодежных общественных объединений города Кимры, депутатов Кимрской Городской Думы, почетных гостей города Кимры)	первая декада декабря	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР	9, 11, 12
16.	Выпуск новогодних газет.	25.12.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	9, 11, 12
17.	Новогоднее представление «М встречаем Новый год!!»	23.-27.12.2025г.	Зам. директора по ВР, Студ.Совет, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
18.	День студента, торжественное награждение «Лучший студент года»	24.01.2026г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 6, 11
19.	Конкурс «Лучший по профессии»	Февраль-март 2026 года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

20.	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	08.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	3, 10
21.	Международный день родного языка	21.02.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	3, 10
22.	Международный женский день	08.03.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
23.	Участие в городском фестивале искусств «Студенческая весна- 2026»	Март 2026г.	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Всемирный день здоровья	07.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1,5, 11
25.	День космонавтики	12.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
26.	Всемирный день Земли	22.04.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	2, 9, 10, 11
27.	«Школа безопасности» мероприятие внутри колледжа	Апрель 2026 года	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 10
28.	Организация и проведение городских соревнований «Школа безопасности»	Апрель –май 2026 года	Отдел по молодежной политике,	2, 4, 14

			зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	
29.	Праздник Весны и Труда	01.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
30.	Международный день музеев	18.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
31.	День детских общественных организаций в России	19.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
32.	День славянской письменности и культуры	24.05.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
33.	День защиты детей	01.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
34.	День русского языка	06.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
35.	День молодежи	29.06.2026г.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	
36.	Участие студентов в работе кружков, секций	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп,	2, 9, 10, 11

37.	Мероприятие социально-образовательной направленности «Летняя школа»	Июль 2026г	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам.директора по ВР	3, 10
38.	Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Июнь 2026 года	Администрация колледжа	2, 4, 14
39.	Участие в областных конкурсах, смотрах, посвященных памятным датам и событиям истории России и Тверской области: - творческие работы на тему: «История Тверской области: судьбы, события, факты»;	В течение года	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
<b>2.3. Популяризация научных знаний среди обучающихся</b>				
1.	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели общеобразоват. дисциплин	4, 16, 17
2.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Март- апрель	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
<b>2.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>				
1.	Настольный теннис (юноши и девушки)	Октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
2.	Торжественная церемония закрытия XXXI Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций	Тверской области Октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР,	2, 9, 10, 11

			руководитель физ.воспитания	
3.	Участие студентов учебной группы в цикле информационно - профилактических лекций на темы: «Правила поведения на дорогах, безопасное поведение пассажиров, пешеходов, водителей» с приглашением инспекторов по ГИБДД	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД, кураторы учебных групп	3, 9, 10
4.	Первенство колледжа по армспорту	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
5.	Первенство колледжа по мини-футболу среди групп (юноши)	Ноября 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
6.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	Ноябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 3, 9, 12
7.	Первенство колледжа по волейболу среди групп (юноши, девушки) Сборные команды	Декабрь 2025 года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	2, 9, 10, 11
8.	Участие в спартакиаде - лыжные гонки	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
9.	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам (юноши, девушки)	Февраль 2026года	Зам.директора по ВР, преподаватель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
10.	Участие в зональных соревнованиях Мини-футбол	Февраля 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
11.	Участие в зональных соревнованиях по волейболу (юноши)	Марта 2026 года.	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
12.	Участие в зональных соревнованиях волейбол (девушки)	Апреля 2026 года.	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11

13.	Участие в областном соревнования по баскетболу (девушки)	Апреля 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
14.	Соревнования по нормам ГТО (юноши, девушки)	Март-апрель 2026 года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
15.	Весенний л/атлетический кросс	Апрель 2026 г	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
16.	Участие в городской Спартакиаде допризывной подготовки молодежи	Май 2026 года	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11
17.	Участие в городской Спартакиаде допризывной подготовки молодежи	май	Отдел по молодежной политике, руководитель физ.воспитания	2, 9, 10, 11

**2.5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	ЛР
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	1, 2, 3
1.	Проведение недели толерантности: «Толерантность – дорога к миру», классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Социальная акция «День памяти жертв Беслана», инструктаж студентов по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	01.09- 05.09.2025г.	Администрация, кураторы учебных групп	1, 2, 3
2.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана»	03.09.2025г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	3, 10
3.	Проведение инструктажей по противодействию экстремизма и терроризма	02-03.09.2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-	3, 7, 8

			организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	
4.	<p>Месячник безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение открытых уроков, классных часов по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасного поведения в образовательной организации, на улице, в быту</li> <li>• Проведение учебной тренировки по эвакуации детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, пожаров, террористических актов</li> <li>• Организация в библиотеке колледжа выставки литературы и наглядных пособий по безопасности</li> <li>• Кинолекторий «Пожарная безопасность», «Авария на химическом предприятии», «Средства и способы защиты населения» для обучающихся 1-4 курсов</li> <li>• Совещание по подведению итогов месячника безопасности</li> </ul>	02-30.09.2025г.	Директор, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь, кураторы учебных групп	3, 9, 10
5.	Сверка списков студентов, состоящих на внутреннем учете в ГПДН	До 10.09.2025 г.	Зам директора по ВР, инспектор ГПДН	3, 9, 10
6.	<p>Входное углублённое анкетирование студентов групп нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение готовности к обучению студентов групп нового набора:</li> <li>Способности к обучению;</li> <li>Мотивации к обучению.</li> <li>- Изучение личности студентов:</li> <li>Интересы</li> <li>Социальная среда, в которой живут студенты</li> <li>- Выявление студентов группы «риска».</li> </ul>	Сентябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп нового набора, психолог	9
7.	Работа по вовлечению детей группы «риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей сирот,	Сентябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	1, 2, 3, 5, 8

	оставшихся без попечения родителей в деятельность кружков, секций, клубов по месту жительства.			
8.	Уроки межнациональной и межконфессиональной терпимости, лекции по предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды с приглашением представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области, отделов культуры, молодежной политики, органов местного самоуправления	Сентябрь – Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, психолог, представителей территориальных органов Управления МВД России по Тверской области	1, 2, 3, 5, 8
9.	Вебинар по вопросам мониторинга ситуации в сфере противодействия экстремизму и своевременного информирования правоохранительных органов Тверской области о замеченных правонарушениях	Сентябрь – октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог	3, 7, 8
10.	Проведение месячника по профилактике наркомании. Проведение конкурса агитбригад «Все зависит от нас самих», Проведение тематических классных часов, бесед, по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни «Умей сказать-НЕТ!»	Октябрь 2025 года	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог- психолог	1, 2, 3, 5, 8
11.	Организация и участие во Всероссийском уроке, приуроченном ко Дню Гражданской обороны РФ	Октябрь 2025г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	9, 12
12.	Мероприятия для педагогических сотрудников по вопросам анализа и мониторинга ситуаций в сфере противодействия экстремизма	Октябрь-ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	1, 9, 11, 12
13.	Конкурс электронных плакатов «Экстремизм – угроза обществу»	Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	9, 12

			кураторы учебных групп	
14.	Семинар с педагогическим коллективом по вопросам мониторинга ситуации в сфере противодействия экстремизму и своевременного информирования правоохранительных органов Тверской области о замеченных правонарушениях	Октябрь 2025г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	1, 2, 3, 5, 8
15.	Социально - психологическое тестирование студентов	Октябрь 2025г.	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 7, 9, 10
16.	Организация индивидуальной работы со студентами - гражданами иностранных государств. Проведение классного часа на тему: «Учимся жить вместе»	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	3, 8, 9
17.	Проведение тематических занятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности. Проведение «Урока толерантности»	28.10-04.11.2025г.	Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
18.	Проведение открытой студенческой площадки «Диалог культур» для студентов профессиональных образовательных организаций, круглый стол по вопросам межнационального взаимодействия	Ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог	3, 7, 9
19.	Проведение профилактических бесед работниками МО МВД «Кимрский»	Ноябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, инспектора МО МВД «Кимрский», кураторы учебных групп	3, 7, 9
20.	Конкурс рисунков «Поезд здоровья». Участники создают рисунки на тему здоровья в виде поезда	Ноябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	3, 7, 9, 10

21.	Просмотр профилактического видеоролика «Не убей»	Ноябрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 7, 9
22.	Урок мужества «Герои СВО и их подвиги»	Декабрь 2025г.	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
23.	Участие в городских акциях в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, лекции и беседы с инспектором ГПДН и главным специалистом КДН и ЗП	Первая декада декабря 2025г.	Отдел по молодежной политике, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
24.	Интерактивное информационно пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних «Достойный гражданин России!»	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	9, 12
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Внутригрупповые классные часы: «Я выбираю свою свободу», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики - это не путь, это тупик». Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции: «Здоровье – путь к успеху». Спортивные внутри колледжа соревнования «Веселые старты».	01.12.2025г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп Преподаватель физ. воспитания	3, 8, 9
26.	Участие в молодежном форуме «Патриотизм-Национальный приоритет» по межнациональной и межконфессиональной терпимости, по предупреждению распространения в	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи	3, 8, 9

	подростковой среде социальной, национальной, расовой религиозной вражды		Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	
27.	Проведение беседы «Терроризм и его последствия».	Декабрь 2025г.	Зам. директора по ВР, инспектор КДН и ЗП г.Кимры, кураторы учебных групп	3, 8, 9
28.	Заседания совета по профилактики правонарушений несовершеннолетними Проведение лекций о вреде наркомании с врачом наркологом, инспектором ГПДН МО МВД «Кимрский»	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский» Зам. директора по ВР	9, 12
29.	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	5, 7, 8, 9, 11, 12
30.	«Быть здоровым – модно». Серия постов о здоровом питании, которые размещаются в официальной группе в сети «ВКонтакте»	Февраль 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	3, 5, 7, 8
31.	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» - беседа инспектором ГПДН МО МВД «Кимрский»	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР Психолог Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский», кураторы учебных групп	3, 8, 9

32.	«Терроризм - угроза жизни!» - просмотр и обсуждение видеоролика	Февраль 2026г.	Зам. директора по ВР психолог, кураторы учебных групп	3, 8, 9
33.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки.	Март 2026г.	Зам. директора по ВР Библиотекарь кураторы учебных групп	3, 7, 9
34.	Проведение беседы «Терроризм и его последствия».	Март 2026г.	Зам. директора по ВР, инспектор КДН, кураторы учебных групп	3, 7
35.	Акция #ТверскаяобластьзаЗОЖ, Сетевая акция по пропаганде здорового образа жизни	Март –апрель 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	3, 7
36.	Акция «Доброе утро». Проведение зарядок на свежем воздухе, на территории учреждения. Видеоролики публикуются в социальной сети «Вконтакте» с хэштегом #ТверскаяобластьзаЗОЖ	Апрель-май 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	10
37.	-Индивидуальная работа с родителями по вопросу профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетними -Дискуссии среди обучающихся 1,2курса «Алкоголизм – один из видов наркомании»	Апрель 2026г.	Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский »	3, 7, 9

	<p>Просмотр видеофильмов «Алкоголь — враг ума», «Здоровье — дело не личное»;</p> <p>- Лекция на тему «Алкоголь и дети. Особенности влияния алкоголя на растущий организм». «Здоровье — дело не личное»;</p>		Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	
38.	<p>Тематические классные часы по вопросам экстремизма: «Мы помним Беслан» «Азбука безопасности» «Теракт в Беслане» «Забытая война» Дети Беслана. Минута молчания» «Терроризм-угроза общества» «Брестская крепость» «Герои Отечества» «Маленькие герои большой войны» «Русские Витязи» «Дети блокадного Ленинграда» «Дни воинской славы» «Ты в памяти и в сердце моём, Афганистан!» «Сталинград» « Трагедия Одессы. Наши дни» «Дети и Холокост» «Памяти фашистских концлагерей!» «Памяти павших посвящается...»</p>	В течении года	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
39.	<p>Социально - правовое сопровождение студентов группы, состоящих на учете в комплексном центре ТОСЗН</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
40.	<p>Распространение памяток «предупреждению экстремистских идей, размещению изображений и иных материалов нацистской и иной атрибутики»</p>	В течении года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
41.	<p>Индивидуальная работа со студентами и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	3,7
42.	<p>Тематические инструктажи перед каникулярными периодами о соблюдении правил действий при угрозе теракта</p>	В течении года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	10
43.	<p>Семинар с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики на заседаниях КДН и ЗП по вопросам:</p>	Апрель 2026г.	Зам. директора по ВР, ответственный	3,7,9

	система работы с подростками, склонными к правонарушениям. Инструктаж с обучающимися: «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»		секретарь КДН и ЗП г.Кимры	
44.	-Индивидуальная работа с родителями по вопросу профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетними -Дискуссии среди обучающихся 1,2курса «Алкоголизм – один из видов наркомании» Просмотр видеофильмов «Алкоголь — враг ума», «Здоровье — дело не личное»; - Лекция на тему «Алкоголь и дети. Особенности влияния алкоголя на растущий организм». «Здоровье — дело не личное»;	Апрель 2026г.	Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский »  Зам. директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2,9,10,11
45.	Конкурс плакатов «Вместе против курения». Конкурс социальных плакатов о вреде курения	май 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2,9,10,11
46.	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности, Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге	В течении года	Зам. директора по ВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	2,3,9,10
47.	Рейды кураторов учебных групп, педагогов в семьи детей группы «риска», семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи опекаемых.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР кураторы учебных групп, Инспектор ГПДН МО МВД «Кимрский»	2, 3, 9, 10

48.	Рейды по проверке санитарного состояния комнат и мест общего пользования общежития колледжа	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
49.	Челлендж #ЭстафетаЗдоровья. В рамках челленджа обучающиеся снимают короткий видеоролик со своими упражнениями или зарядкой, выкладывают его в сеть Интернет с хэштегом #ЭстафетаЗдоровья и передают эстафету друзьям	Май - июнь 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, психолог, преподаватель физ.воспитания	3,7,9
50.	Проведение месячника по правовому воспитанию несовершеннолетних	Май 2026г.	Отдел по молодежной политике, инспектора ПДН зам.директора по ВР	2, 3, 9, 10
51.	Организация и проведение классных часов по итогам межсессионной, промежуточной аттестаций, по вопросам правового всеобуча	Согласно графика классных часов	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
52.	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности, Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге	1 раз в семестр	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 3, 9, 10
53.	Проведение классных часов по вопросам профилактики употребления ПАВ.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, психолог	2, 9, 10, 11
54.	Организация досуговых, спортивных мероприятий, научного творчества студентов для обеспечения занятости студентов во внеучебное время.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	2, 9, 10, 11
55.	Привлечение студентов, относящихся к «группе риска» к занятиям в спортивных секциях. к участию в спортивных мероприятиях	По графику	Руководитель физвоспитания.	2, 3, 9, 10

**2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

1.	Участие в акции «Сделаем», приуроченной к Всемирному дню чистоты	23-27 сентября 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 6, 10
2.	Областной конкурс буклетов «История моей профессии» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области	Октябрь-ноябрь	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	2, 4, 6, 10
3.	День машиностроителя, экскурс 1 курсов	24.09.2025г.	Зам. директора по УПР	4, 5
4.	Региональный конкурс профориентационных видео работ «Моя профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области	Сентябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	4, 5
5.	Проведение областного конкурса агитбригад среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области	Сентябрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 6
6.	Проведение областного мероприятия «Созвездие победителей» для студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области	Декабрь 2025г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12

7.	Студент на один день. Профориентационное мероприятие, где участники на 1 день погружаются в студенческую жизнь День открытых дверей	Апрель 2026 года	Администрация ГБП ОУ «СК», преподаватели, кураторы учебных групп	4, 5, 16
8.	Организация и проведение молодёжной акции по благоустройству города «Мой город»»	21 апреля – 19 мая 2026г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 5, 8
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Март – апрель 2026 год	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
10.	Проведение профориентации по школам	Март-апрель 2026 года	Зам.директора по УПР, ВР, методист.	12, 13, 15
11.	Проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	Апрель 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
12.	Участие во всероссийской конференции. «Шаги в науку»	Апрель-май 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по УПР	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
13.	Трудоустройство подростков в летний период	Июнь 2026 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, зам. директора по УПР	4, 12, 13, 14, 15
14.	Организация экскурсий на предприятия.	В течении года	Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР.	4, 12, 13, 14, 15

			кураторы учебных групп	
15.	Проведение встреч студентов группы с представителями предприятий социальных партнеров с целью организации производственной практики и трудоустройства	Март-Май 2026года	Зам.директора по УПР, зам.директора по ВР. кураторы учебных групп	4, 12, 13, 14, 15
<b>2.7. Экологическое воспитание</b>				
1.	Участие в акции «Сделаем», приуроченной к Всемирному дню чистоты	16 сентября 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	2, 4, 6, 10
2.	Осенний субботник Субботники по благоустройству и уборке учебного корпуса и общежития колледжа, прилегающих к ним территорий	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам.директора по ВР, СтудСовет, завхоз, кураторы учебных групп	2, 4, 6, 10
3.	Конкурс сочинений на тему «Пожарная безопасность». Участники пишут сочинение на тему «Как защитить природу от пожаров»	Октябрь 2025 года	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель русского язык и литературы кураторы учебных групп	2, 6, 10
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Сила света». Региональный конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующий энергосбережение в рамках ежегодного Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Май-июнь 2026г.	ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», зам. директора по ВР, преподаватель –	2, 6, 10

			организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	
5.	Организация и проведение молодёжной акции по благоустройству города «Мой город»»	21 апреля - 19 мая 2026г.	Отдел по молодежной политике, зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
<b>2.8. Поддержка семейного воспитания</b>				
1.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню матери России	26 ноября 2025 г.	зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
2.	Участие студентов группы во внеклассных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи	Май	Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
3.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов группы по фактам нарушения правил поведения, пропускам занятий без уважительной причины и с целью оказания психолога – педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости, по обращениям студентов и родителей.	Зам.директора по ВР, психолог, кураторы учебных групп	2, 3, 7,8, 9, 12