

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директора ГБП ОУ
«Савеловский колледж»
_____ /А.А.Чернухина/

« 14 » января 2026 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический.

г. Кимры 2026 г.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификации: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
18466 Слесарь механосборочных работ.**

Форма обучения – очная

**Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения – 1 год 10
месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего
образования**

**Профиль получаемого профессионального образования – технологический
при реализации программы среднего общего образования**

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования (далее СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее ГБП ОУ СК) г. Кимры Тверской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16 августа 2024 г. N 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Использованы другие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Устав ГБП ОУ «Савеловский колледж»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211))

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 27 мая 2022 г., регистрационный номер 68606)

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

– Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025, принят и введен действие постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июня 2019 г. N 733 с 1 января 2026 г.

– Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующие до 1 января 2027 г.;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30

декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующие до 1 марта 2027 г

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования "

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. N 06-307 об основах финансовой грамотности и письмом Министерства образования Тверской области от 07.04.2016 №28/4799-06

– Проект примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, размещенный на официальном сайте ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования в разделе «Реестр примерных образовательных программ СПО» вкладка «Проекты» . Дата обновления 10.12.2024 года

– Примерные рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Одобрены на заседаниях Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколы №17 от «18» июня 2024 года, №19 от 23» июля 2024 года, №21 от «09» сентября 2024 года, №22 от «29» октября 2024 года. Размещенные на официальном сайте ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования в разделе «Реестр примерных образовательных программ СПО» вкладка «Примерные рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебному плану:

– начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– Общая продолжительность каникул 22 недели из расчета не менее 10 недель в учебном году, из которых по две недели в каждом учебном году зимние каникулы на первых двух курсах и 2 недель зимних каникул на третьем курсе.

– продолжительность занятий – 45 минут; занятия проходят парами;

– Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС составляет 36 академических часов в неделю.

– Обучение на каждом курсе при 36 часовой обязательной нагрузке в неделю, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

– Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю может проводиться сгруппировано по два часа, а при проведении лабораторных и практических занятий и более часов в одном занятии.

– Освоение элементов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой.

– Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

– Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

– Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК, а также практика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

– При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Общее количество часов, отведенных на практики составляет 576 часов (16 недель), из них 252 часов (7 недель) учебная практика и 324 часов (9 недель) производственная практика.

– Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

– Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

– Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

– Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства" За счет вариативной части включена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

– Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

– Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

– Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

– Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Электротехника", "Охрана труда". За счет вариативной части включена дисциплина «Основы инженерной графики»

– Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. За счет вариативной части включен профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии: 38562 Слесарь- сборщик» Объёмом 144 часа. Объем профессионального модуля должен составлять не менее 4 зачетных единиц.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольных работ, устного опроса и других форм контроля знаний;

– Качество освоения учебной программы обучающихся оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно) или по зачетной системе ("зачет"; "незачет").

– Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

– Оценка ставится по итогам текущей (промежуточной) и итоговой аттестации.

– Инженерно-педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценки в журнале учета обучения по общеобразовательной программе, и журнале учета обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (специалистов среднего звена)

– В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по оценочной или по зачетной системе за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки (промежуточные итоговые оценки) по оценочной или по зачетной системе на основании оценок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости.

1.3. Разъяснения по размещению данных в таблице

– Составные элементы ППКРС – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифробуквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ППКРС, продолжают заданную нумерацию

– Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и реализовываются последовательно.

– В соответствующих ячейках столбца 4 указывается Объем образовательной программы в академических часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей.

– В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени вариативной части образовательной программы для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

– В соответствующих ячейках столбца 6 указывается общий объем времени отведенный на занятия во взаимодействии с преподавателем в академических часах, а в столбцах с 7 по 10 это время подразделяется на занятия на уроках, лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику. Учебная нагрузка в форме лабораторных и практических занятий (далее – ЛПЗ) в составе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы. В соответствии с примерной основной образовательной программой (ПООП), объем времени лабораторных и практических занятий в составе общепрофессиональных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, должен составлять не менее 50%.

– В соответствующих ячейках столбца 11 указывается общий объем времени отведенный на промежуточную аттестацию.

– В соответствующих ячейках столбца 12 указывается общий объем времени отведенный на самостоятельную работу обучающихся по общепрофессиональному и профессиональному циклам. В соответствии с примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). Самостоятельная работа - эта учебная деятельность обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем. В столбцах 12-14 указан объем самостоятельной работы в каждом учебном году.

– Самостоятельная нагрузка по дисциплинам общеобразовательного цикла не предусмотрена.

– В ячейках столбцов 15-18 указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на каждый семестр.

1.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"

– Письмо от 14 апреля 2021 г. № 05-401 Министерства просвещения РФ Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

В соответствии п. 3. ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой профессии СПО, данная профессия относится к технологическому профилю.

Учитывая опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 час. используется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, опираясь на Рекомендации Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется за два года.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего

образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО сформирован общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Структура и содержание общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии в соответствии с Приложением 1 к Письму Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592.

В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 в учебный план включена учебная дисциплина: ИП «Индивидуальный проект»- 32 часа

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых общеобразовательных дисциплин.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Тематика индивидуальных проектов определена в реестре тем индивидуальных проектов, согласованном на предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного цикла и утверждённом на методическом совете.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, в соответствии с выполнением обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определены локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями,

используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО. Данным учебным планом предусмотрен экзамен по дисциплине «Физика». Кроме того, проводится экзамен по дисциплине ИП «Индивидуальный проект» на втором курсе в третьем семестре.

По остальным по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет), они не входят в общее количество зачетов и экзаменов;

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Часть 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598.)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

1.5. Формирование вариативной части ППКРС

При формировании данного учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме 432 часа. Вариативная часть, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, спецификой профессии и деятельности образовательного учреждения использована на увеличение времени, выделенного на освоение общепрофессионального цикла, в том числе на введение дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности», общепрофессионального цикла «Основы инженерной графики», дополнительного модуля «Выполнение работ по профессии: 38562 Слесарь- сборщик» а так же на увеличение объема времени обязательной части, отведенного на модули.

Вариативная часть распределена следующим образом:

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	80
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.04	Физическая культура	36
ОП.06	Основы финансовой грамотности	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	36
ОП.04	Основы инженерной графики	36
П. 00	Профессиональный цикл	316
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	96
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	60
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	36
ПМ 02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	76
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	28
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	48
ПМ 03	Выполнение работ по профессии: 38562 Слесарь- сборщик	144
МДК 03.01	Технология выполнения работ по профессии "Слесарь- сборщик"	36
УП. 03	Учебная практика	36
ПП. 03	Производственная практика	72
	Итого:	432

1.6. Порядок аттестации обучающихся

- Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся и поэтому, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины.
- Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.
- по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет), они не входят в общее количество зачетов и экзаменов;
- при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы

профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет); не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
- Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III. «Требования к результатам освоения образовательной программы». По итогам освоения модуля проводится экзамен (квалификационный) по модулю в форме квалификационного экзамена с участием работодателей и присвоением выпускнику квалификации. Так как при освоении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, изучаются все элементы программы профессионального обучения по профессии слесарь по ремонту автомобиля, то при сдаче выпускниками квалификационного экзамена, присваивается квалификация 18511 слесарь по ремонту автомобиля -3 4 разряд, а по ПМ.03 присваивается квалификация 38562 слесарь-сборщик.
- Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.
- При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать все предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).
- На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 36 часов: Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.
- В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется государственными аттестационными комиссиями
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в соответствии с графиком учебного процесса

- Выпускная квалификационная работа по профессии в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- Содержание заданий выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800)
- Также необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.
- Объем времени отведенный на проведение государственной аттестации, предусмотренный стандартом по профессии составляет 36 часов (1 неделя).

1.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
	Перечень специальных помещений
	1 Кабинеты:
1.1	Гуманитарных дисциплин
1.2	Иностранного языка в профессиональной деятельности
1.3	Безопасности жизнедеятельности
1.4	Охраны труда
1.5	Основ бережливого производства
1.6	Электротехники
1.7	Материаловедения
1.8	Устройства автомобилей
	2 Лаборатории:
2.1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
2.2	Ремонта автомобильных двигателей;
	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
2.3	автомобилей.
	3 Мастерские:
3.1	Слесарно-станочная
3.2	Сварочная
3.3	По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:
3.3.1	уборочно-моечный,
3.3.2	диагностический,
3.3.3	слесарно-механический,
3.3.4	кузовной,
3.3.5	окрасочный,
3.3.6	агрегатный.
	4 Спортивный комплекс:
4.1	спортивный зал;
4.2	спортивная площадка
	5 Залы:
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
5.2	Актовый зал