

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБП ОУ «Савеловский колледж»

_____ Чернухина А.А.

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Кимры, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническое черчение		<i>36/16</i>	
Введение	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа		
	Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД	<i>1</i>	
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	Содержание учебного материала	<i>5</i>	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.	<i>2</i>	
	2. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие 1. Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи	<i>1</i>	
	Практическое занятие 2. Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа		
	Основные правила нанесения размеров на чертежах	<i>1</i>	
Тема 1.2. Изображения	Содержание учебного материала	<i>6</i>	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения	<i>2</i>	
	2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>4</i>	
	Практическое занятие 3. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	<i>2</i>	
	Практическое занятие 4. Графическая работа: Выполнение чертежа детали –вид сверху	<i>2</i>	
Тема 1.3. Чтение чертежа детали	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Чтение чертежей деталей машин	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа		

	Чтение сборочных чертежей	1	
Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.	2	
	2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	2	
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка	2	
	Самостоятельная работа		
Технический рисунок	1		
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание учебного материала	9	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах	3	
	2. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.		
	3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 8. Выполнение сборочных чертежей	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение сборочных чертежей	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение сборочных чертежей	2	
Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-09 ПК 1.1 -1.2; ПК 2.1 – 2.3. ЛР 6, 13, 19</i>
	1. Стадии разработки конструкторских документов	2	
	2. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей		
	3. Детализация. Спецификация. Сборочный чертеж		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- посадочные места - 28мест;
- рабочее место преподавателя - 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий по инженерной графике;

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в интернет;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. Черчение (металлообработка): учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. 400 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Вышнепольский, И. С.* Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p>	<p>Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий</p>	<p><i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i></p>
<p>Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>	<p>Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии • оценка собственного продвижения, личностного развития • понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии • участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; • способность осознавать цели деятельности и умение 	<p>Наблюдение за студентами в процессе обучения, проведения дискуссий. Наблюдение во время учебной и производственной практики. Участие в общественных мероприятиях, во внеурочной деятельности.</p>

	<p>их пояснять</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов • участие в исследовательской и проектной работе • проявление высокопрофессиональной трудовой активности 	
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей специальности; • Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов. 	<p>Наблюдение за студентами в процессе обучения, проведения бесед, дискуссий.</p> <p>Участие во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способен самостоятельно развиваться, признающий ценность непрерывного образования. 	<p>Наблюдение за студентами в процессе обучения.</p> <p>Участие во всероссийских, региональных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)</p>